|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÅRSPLAN FOR KÅRSTUA BARNEHAGE BARNEHAGEÅRET 2019-2020:**  **AVD LANDSTAD, KÅRET OG KAMMERSET.**  **TILPASNINGER AVDELINGSVIS OG MERE DETALJERT INFO I MÅNEDSPLANENE.**  **TEMA I ÅR: EVENTYR: Bruke EVENTYR som utgangspunkt og inspirasjon i alle fagområder, både innendørs og utendørs**    Bilderesultat for pannekaka som ikke ville bli spist  [Dette bildet](https://awacomjourney.blogspot.com/2011/02/billy-goat-gruff-bockarna-bruse.html) av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)  **GENERELL DEL / HELE ÅRET:**  **Kommunikasjon, Språk og Tekst: EVENTYR:** Samhandling, lytte, observere og gi respons. Muntlige fortellinger. Samtaler. Bilder. Film. IKT. Rim & regler. Bøker. Litteratur. Sanger. Bruke språket og kroppsspråket for å uttrykke og bearbeide følelser, ønsker og erfaringer. Lytte til lyder og rytme i språket vårt. Annen høytlesning. Tekstskaping. Dramatisering. Lage egne eventyr og eventyrbøker. Forteller-bokser. Samiske sagn og eventyr. Aktivitetshuset. Konflikt-løsning: Steg-For-Steg. Samarbeid. Visuelle bilder. IKT i bhg, Eventyrposer. Biblioteket.  **Kropp, bevegelse og helse:** Kroppen vår: Bruke hele kroppen i eventyr-formidlinga. Uttrykke og skape med hele kroppen. **U**tvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at vi alle er forskjellige. Å ruste ungene for skolen og senere arbeidslivet, -med evnen til å takle medgang OG tåle motgang. -Å gjøre ungene robuste nok til å håndtere livet. Med fokus på god psykisk- og fysisk helse. Gi ungene nok hvile, -i form av søvn, stillhet, pauser, og avkobling i kvilestunda.  Vannleik på Kammerset. Turgrupper på alle tre avdelingene. Få erfaring med ulendt og ulike terreng og naturområder. Oppleve kroppslig mestring, -det gir positiv selvoppfatning. Oppleve varierte og allsidige bevegelser og utfordringer for motorisk utvikling. Sansestimuli. I musikkstund: bruker kroppen, -dans, sangleiker, bevegelse og rytmeleiker. Tradisjonelle sang- og ringleiker. Helse-fremmende arbeid: Gode vaner og sunt kosthold. Matlaging ute. Fysisk aktivitet.10-på-topp for førskolegruppa  **Kunst, kultur og kreativitet:** Musikkstunder ukentlig. Musikalske aktiviteter med fokus på opplevelse, mestring og sangglede. Lære seg formidling og estetiske uttrykks-former som sang, dans, språk, musikk og drama-leik. Dukketeater.  Kreativt med naturens remedier: Troll, Marihøner, Uro, Naturvev, Kongledyr, Flaggermus, Instrument osv… Styrke sin kulturelle identitet og sitt personlige uttrykk og ulike møter med kreative uttrykks-former. Skapende virksomhet gir varierte uttrykk. Forestilling hvor alle ungene deltar på sine premisser.  Formings-Aktiviteter: Maling. Modell-leire. Perler. Troll-deig. Stein-Troll. Tegning/fargelegging. Klippe, lime og forme av ulike materiale.  **Natur, miljø og teknikk:** Turgrupper.Lære om samspillet mennesker-natur, en gjensidig avhengighet**.** Bruke naturen i eventyrlige framstillinger. -I leiken og bearbeidinga av historiene.Naturens vekster og deres betydning for vår matauk. Fra jord til bord. Undring over naturens mangfoldighet og sammensetninger. Eksperimentere med ulike materialer. Undre oss i lag over natur- og vær-fenomener, vær & vind og endringer i naturen. Lyder i naturen. Eventyrlig drama-leik i naturen. Stell og foring av dyra våre. Slakting. Juleforberedelser og -tradisjoner. Elgjakt. Viltkamera. Snekkergrupper på Kåret og Landstad. Deltar på turer i nærområdet samt andre aktuelle aktiviteter. Eksperimentere med: Tungt/lett. Sand + Vann. -Flyte/synke. Ivo Caprino-filmer fra eventyr. IKT i bhg +Spill. Lager egne filmer. Pudding-Tv. Lage Barnas Pod Cast. Googler eventyr. Leser, skriver, laminerer og diskuterer.  **Etikk, religion og filosofi:** Hvem er jeg? Hva er min rolle i flokken? Kårstua -regler og god folkeskikk. -Lære seg at ALLE er viktige for Kårstuas fellesskap og ellers i samfunnet. Bli kjent med og lære seg samfunnets grunn-leggende normer og regler. Hva er greit å gjøre mot andre? Hva er IKKE greit å gjøre mot andre? Å ta vare på hverandre. Å være gode med hverandre. Å ville den andre godt!  Filosofere og fantasere omkring eventyr: Sant/Usant? Fins det troll, hekser og underjordiske vesener? Hva er kristenmanns blod? Hvem er egentlig Askeladden? Finnes han kanskje i dag? Hvem er ond? Har vi noen gode hjelpere? Hvem kan være noens gode hjelpere?  Hva kan vi lære fra eventyrenes historier? Hva kan vi bruke i dag? Folkeeventyr, kulturarv og tradisjoner.  Familien min. Hvor bor du? - Undre oss i lag over mennesket og vår opprinnelse og vår eksistens. Vennskap & uvennskap. -Og over vår kultur og menneskers ulike kulturer og bakgrunn.  Hva skjer ute i naturen? Død & Liv ute i naturen og på bondegården.  Steg For Steg  Undre oss over menneskets plass i naturen? Dyras plass? Forvalte naturen. Menneskets samspill med dyr, fugler og planter i naturen. -Hvordan ta godt vare på? Filosofere over naturens fenomener og forandringer. Få innsikt i grunnleggende verdier i kristen og humanistisk kulturarv og tradisjon.    [Dette bildet](http://ikkepedia.org/wiki/Askeladden) av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)  **Nærmiljø og** **Samfunn:** Turgrupper.Bli kjent i nærområdet rundt Kårstua og grenda omkring. Naturleike-plassen, Troillskogen, Rennankammen, Stilla, Fâr-etter-folk, Reinniælva, Brennmål, Skille-lia m.m. Turer i skogen og nærmiljøet, -spor og sportegn fra fugler og dyr. Lyder i naturen. Eventyrlige skogsområder. Trollskogen. Brua over trollet. Sammenligne eventyrets historier og folket der +samfunnet i dag: hva kan vi lære av eventyrene? Bli bedre kjent med ungenes familie og heimplassen hvor de bor. Gåturer rundt omkring i grenda. Bussturer i Skogn-bøgda og omegn, + i Levanger kommune. Bruke biblioteket aktivt. Jakt & Fiske-tradisjoner. Dyrestell. Slakting. Foredling av mat. Fra jord-til-bord.  **Antall-Rom og Form:** Begreps-forståelse. Lære seg å anvende hverdagslige matematiske begrep.  Telling i rutine – situasjoner. Husmus-oppgaver. Gjøre seg kjent med barnehagens inne- og utemiljø. Hverdagsmatematikk! Få ulike Rom-opplevelser og erfaringer. Turtaking. Lei i små hus & hytter, - romopplevelse.  Oppleve gleden over å utforske og leke med tall og former. Sortere, Størrelser, Farger, Form. Jakte etter mønster og former. Tallmengder. Samle inn ulike naturmaterialer, sortere, telle og bruke på turer og her i Kårstua.  Koble Eventyr og tall. Å passe sammen. Å planlegge. Å skape noe. Størrelser og form: Stor-liten. Større enn. Mindre enn. Er lik. Er ulik.  Rytme. Gjentagelser og mønster i eventyr og andre fortellinger. Ulike geometriske former og mønstre. Tallmengder. Eksperimentere med: Tungt/lett. Flyte/synke.    **SE FORØVRIG KÅRSTUA SITT INFOHEFTE OG MÅNEDSPLANER!**  **ÅRSPLAN:** | | | | | | | |
| **Fagområder og Tema** | **Kommunika-sjon,**  **språk, tekst:** | **Kropp, bevegelse og helse:** | **Kunst,**  **kultur og kreativitet** | **Natur, miljø og teknikk:** | **Etikk, religion**  **og filosofi:** | **Nærmiljø og**  **Samfunn:** | **Antall, rom**  **og form:** |
| **AUGUST**  **Planleggingsdag**  **27.08,**  **-Kårstua stengt** | Bli kjent med alle.  Navn. | Spontanturer. | Bli-kjent-sanger og-leiker. | Innsett av to slaktegriser.  Høste inn markens grøde.  Lager syltetøy | Vennskap | Uteområde i Kårstua  Grenda rundt | Rutiner inne/ute  Samle  Sortere  Begrep |
| **SEPTEMBER:**  **Foreldremøte i**  **Reinniælva 20.09 kl 19.30** | Eventyr-formidling | Gåturer i grenda  Dramatiserer troll  Bruker naturen i eventyrlig sammenheng  Matlaging ute | Forming og skaping med naturmaterialer  Dramatiserer troll  Male tre små leikehus (Landstad) | Høstfarger.  Troll av naturmaterialer  Trollskogen  Vi safter all bæra.  Bærtur  Snekkergrupper | Vennskap | Nærområdet:  -Naturleike-  plassen  -Reinniælva  -Troillskogen  -Stilla | Orienterings- evne Romforståelse  Repetisjoner |
| **OKTOBER**  **Foreldre-samtaler**  **-Elgjakt førskolegruppa i høstferien**  **-Familien min** |  | Matlaging ute  Vannleik Kammerset | Male tre små leikehus (Landstad) | Elgjakt  Snekkergrupper  Lærer om dyrenes og kjøttets betydning for vårt matauk. |  | Sjekker ut ulike turområder i Skogn-bøgda  Besøker Brennmålan samdrifts-fjøs | Rim & Regler  Rytme  Repetisjoner  Telling |
| **NOVEMBER**  **Planleggingsdag**  **29.11** |  | Vannleik Kammerset | Førjuls-forberedelser  Skaperglede og kreativitet rundt omkring i Skogn sentrum, Synliggjøring av Kårstua barnehage  Rytmeleiker. | Eventyrlig formings-aktivitet  Slakting av grisene. Lærer om dyrenes og kjøttets betydning for vårt mat-auk. | Lage vår egen julekrybbe i skogen |  | Form og Størrelser:  Større enn  Mindre enn  Lik/Ulik  Fasong  Mønster  Farger  Telling |
| **DESEMBER**  **ADVENTSTID & JUL I KÅRSTUA**  **-Juletrefæst**  **Søndag 08.12 på Reehaugen**  **-Luciafeiring m/ foreldrekaffe, utomhus i Kårstua 13.12**  **-Julevandring i Alstadhaug for førskolegruppa**  **-Kårstua stengt 24.12-01.01** | Jule-budskapet  Førjuls-tradisjoner, fortellinger og anna litteratur.  Tradisjonelle julesanger og julehistorier | Julesanger  Jule-leiker  Ski/Aking | Jule-forberedelser | Juletradisjoner  -flatbrødbakst  -julebakst  -lager sylte  -julegaver | Advent. Lucia-feiring.  Jule-vandring for førskole-gruppa.  Jule-budskapet.  Bli kjent med jula som kristen høytid og event. andre livssyn som er representert i barnegruppa.  Lage vår egen julekrybbe i skogen | Førjuls-tradisjoner  Alstadhaug krk |  |
| **JANUAR**  **Planleggingsdag 08.01** |  | Leik og aktivitet  i snøen.  Ski og aking  Vannleik Kammerset | Snø- og is-skulpturer.  Forberede og lage karnevals-kostymer | Vinterland-skapet |  | Skogen om vinteren | Retningssans  Rom-  forståelse |
| **FEBRUAR**  **-Samefolkets dag 06.02**  **-Karneval**  **-Isfiske** | Samiske eventyr | Ski og aking.  Isfiske  Vannleik Kammerset | Eventyrlig Karneval  Formings-  Aktiviteter:  Snø- og is-skulpturer. | Naturen om vinteren.  Isfiske  Harejakt | Samenes dag | Markerer samefolkets dag 06.02: Blir mere kjent med deres levesett og tradisjoner. |  |
| **MARS**  **Foreldremøte.**  **Planleggingsdag 09.03**  **Kårstua-sprinten**  **Harejakt/spor og sportegn** | Påske-  Forberedelser | Ski og aking  Lage rytme-instrumenter | Lage rekvisitter, og kostymer m.m  Musikkstund | Skaperglede og kreativitet rundt omkring i Skogn sentrum, -Synliggjøring av Kårstua barnehage | Påske-forberedelser og innhold | Se på snøsmelting og forandring i naturen.  Lete etter vårtegn  Samle og sortere +gjenbruk av naturmaterialer |  |
| **APRIL**  **Foreldre-samtaler**  **Påskeferie. stengt 06.+ 07.+ 08.04**  **Besøke sauefjøs og se på lamming** | Vår:  Hva skjer i naturen?  VÅRTEGN  Sang og musikk til forestilling ‘ | Matlaging ute | Form.akt:  Kreativ med det vi finner i naturen  Synliggjøre Kårstua i nærmiljøet/  grenda | Lamming: besøke sauefjøs hos Vigge og Fanum  Vårtegn i hagen og i skogen.  Snekkergrupper  Våroinn | Våroinn | Våroinn borti gården.  Besøke storfjøset  Brennmål samdrift  Besøke Skogn barne-skole | Geometrisk mønster og former  Repetisjoner  Tallmengder  Begrep |
| **MAI**  **Foreldrekaffe i naturleikeplassen, alle**  **FORBEREDELSE OG ØVINGER TIL FORESTILLING**  **Planleggingsdag**  **22 .05, -Kårstua stengt** | Musikk og dramatisering  til forestilling | Kjøkken-hage  Matlaging ute | -Form.akt.  -Male ute  -Vannleik  Forestilling.  Synliggjøre Kårstua i  nærmiljøet/  grenda | Så frø+ sette potet i grønnsakskasser  Sjekker ut ulike turområder i Skogn-bøgda | Våroinn | 17.-mai.  Sjekker ut ulike turområder i Skogn-bøgda |  |
| **JUNI**  **Forestillinger uke 23 i Kårstua**  **02.06: Generalprøve**  **03.06. Sommer-avslutning foreldre**  **04.06: Forestilling bæsteforeldre/ oldeforeldre** | Forestilling | Matlaging ute  Kjøkken-hage | Forming i sanda.  Vannleik. | Vann & Sand |  |  |  |
| **JULI**  **Ferie-stengt hele juli**  **HUSK: Planleggingsdag 03.08**  **Kårstua åpner 04.08** |  | Nyte sommeren … |  |  |  |  |  |

**Skogn 26.09.2019 Merete Bøhn-Flatås, -Styrer/Eier Kårstua barnehage**