

## ÅRSPLAN FOR KÅRSTUA BARNEHAGE 2022-23:

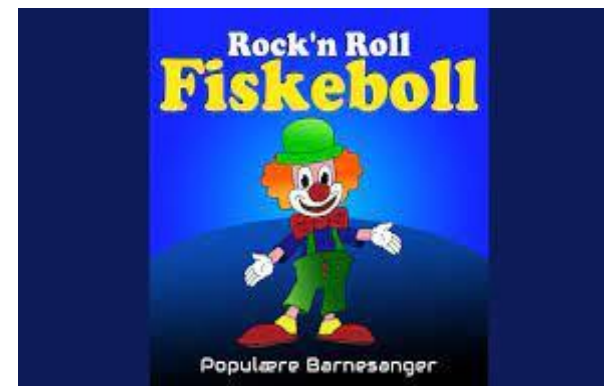
AVDELING LANDSTAD, KÅRET, KAMMERSET OG FRILUFT`N:

TILPASNINGER AVDELINGSVIS OG MER DETALJERT INFO I MÅNEDSBREVENE OG UKESOVERSIKTER

## TEMA: ROCK

Stikkord: KårstuaRock, SkogsTroillRock, BondeRock, KåretRock, SmåttisRock, TrønderRock, RockeTroill, GlamRock, RockeSokk, Rockeforestilling, RockeKlubb, Ut-På-Tur-Rock, KarnevalsRock, BlekkulfRock, LuftgitarRock, ForeldreKaffeRock osv...

=Bruke ROCK som utgangspunkt og inspirasjon i alle 7 fagområder, -både innendørs og utendørs



Eksempler fra rockens verden:

Artister/ Band/ Sanger: F.eks:

Blekkulf/ RockeRolf- rock

AC/DC: TNT, Back in black

Twisted Sisters: We`re not gonna take it /I wanna rock

DDE: Rompa mi

Rasmus og Verdens beste band

Trønder-Rock

Dum Dum Boys: Splitter pine

Queen: We will rock you

Ove RockeTroll og TRASS

KISS: I was made for lovin` You baby

+

» Rocke opp» diverse kjente sanger og artister vi bruker:

Har du hørt historien om de tre små fisk'

Alf Prøysen

Baby Shark

Rock`en roll, fiskeboll

Det var en gang ett troll (Ha-ba-ha-ba-ha-ba)

Alle Killebukkene på haugene sprang

Kårstuasangen

«Rompa mi, -du e så glad i rompa mi. Æ pumpe jern ferr å få kroppen sunn, -æ grille mæ i solarium... «



### **GENERELL DEL / INNHOLD & FAGOMRÅDER HELE ÅRET:**

**Kommunikasjon, Språk og Tekst:** Samhandling, eventyr, lytte, observere og gi respons. Muntlige fortellinger. Samtaler. Bilder. Film. IKT. Rim & regler. Bøker. Litteratur. Videreutvikle høytlesning. Gjentakelser. Sanger. Bruke språket og kroppsspråket for å uttrykke og bearbeide følelser, ønsker og erfaringer. Lytte til lyder og rytme i språket vårt. Musikkstunder, sangleiker og regel-leiker. Lage spill av naturmaterialer. -Pynte/male figurer og personer fra rockens verden på disse (lotto, tic tac toe, memory ol.) Tekstskaping. Dramatisering. Lage egne fortellinger, rockelåter og eventyrbøker. Forteller-bokser. Samiske sagn og eventyr året rundt! Aktivitetshuset. Samarbeid. Visuelle bilder og bildekort brukes i hverdagen. Spesielt viktig i overgangssituasjoner. IKT i bhg, Eventyrposer. Biblioteket.

**Kropp, bevegelse og helse:** Kroppen vår: Bruke hele kroppen i historie-formidlinga og i gjenfortelling. Dramatiser & Leike. Uttrykke og skape med hele kroppen. Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at vi alle er forskjellige. Å ruste ungene for skolen og senere arbeidslivet, -med evnen til å takle medgang OG tåle motgang. -Å gjøre ungene robuste nok til å håndtere livet. Med fokus på god psykisk- og fysisk helse. Gi ungene nok hvile, -i form av søvn, stillhet, pauser, og avkobling i kvilestunda. Vannleik utendørs for alle +innendørs på Kammerset. Turgrupper på alle fire avdelingene. Utebarnehage i to uker for alle avd. Rullerer. Få erfaring med ulendt terreng og variert terreng og ulike naturområder. Oppleve kroppslig mestring, -det gir positiv selvoppfatning. Oppleve varierte og allsidige bevegelser og utfordringer for motorisk utvikling. Faste fysiske aktiviteter i løpet av uka, f.eks: terrengløp, hinderløype, balansering, ski & aking, sykkelturner, hermegåsa, alle mine killinger, sangleiker, leikeslossing/ bryting. I musikkstund: bruker kroppen; dans, sangleiker, bevegelse og rytmeleiker. ROCK. Tradisjonelle sang- og ringleiker +-sanger. Helse-fremmende arbeid: Gode vaner og sunt kosthold. Matlaging ute på bål. Fysisk aktivitet hver dag. 10-på-topp for skolestarterne +Rocke-klubben

**Kunst, kultur og kreativitet:** Musikkstunder ukentlig. Musikalske aktiviteter med fokus på opplevelse, mestring og sang-glede. Lære seg formidling og estetiske uttrykks-former som sang, dans, språk, musikk og drama-leik. Rock. Rocke-gruppe/ Rocke-band. Lage rocke-scene utendørs. Rocke-samlinger innendørs. Dukketeater.

Finne rom og muligheter for «scene» og bruk av rekvisitter innendørs og også utendørs. F eks troll-brua, benker, leikehus, gapahuker, busker og storstein o.a. +Lage egen rocke-scene fram mot forestillinga. Forestilling hvor alle ungene deltar på sine premisser

Kreativt med naturens remedier: Troll, figurer, Uro, Naturvev, Kongledyr, Instrument osv... Land-Art. Male på rundballetårnet. Styrke sin kulturelle identitet og sitt personlige uttrykk og ulike møter med kreative uttrykks-former. Skapende virksomhet gir varierte uttrykk.

Småtromler= biler, hytter, bord, hinderløyper osv

Formings-Aktiviteter: Gjenbruksmaterialer. Naturmaterialer. Maling. Modell-leire. Perler. Troll-deig. Stein-Troll. Tegning/fargelegging. Klippe, lime og forme av ulike materiale. Lage gevær til ælg-jægeran. Ute-leikekjøkken. Rør-vegg. Instrument-vegg. Sanser-bord/ Sanser-vegg. Sanseskasser. Vannleik

**Natur, miljø og teknikk:** Turgrupper. Lære om samspillet mennesker-natur, en gjensidig avhengighet. Bærekraft i barneperspektiv. -Hva kan vi bidra med? Bruke naturen i muntlige framstillinger. -I leiken og bearbeidinga av historiene. Naturens vekster og deres betydning for vår matauk. Bærplukking. Safting og sylting. Fra jord til bord. Grønnsakskasser. Undring over naturens mangfoldighet og sammensetninger. Eksperimentere med ulike materialer. Leite etter og samle inn beinrester etter fugler og dyr. Undre oss i lag over natur- og vær-fenomener, vær & vind og endringer i naturen. Året Rundt& Årstider. Lyder i naturen. Forstørrelses-glass: Undersøke & eksperimentere. Drama-leik i naturen. Stell og foring av dyra våre. Slakting. Juleforberedelser og -tradisjoner. Elgjakt. Harejakt. Sporjakt. Viltkamera. Snekkergrupper på Kåret og Landstad. Deltar på turer i nærområdet samt andre aktuelle aktiviteter. Eksperimentere med: Tungt/lett. Sand + Vann. -Flyte/synke. Snø & is. Skulpturer. +Ivo Caprino. IKT i bhg +Spill. Lager egne filmer. Pudding-Tv? Leser, skriver, laminerer og diskuterer. Hobbyhyller/reoler med ulike natur-materialer. Rørvegg utomhus

**Etikk, religion og filosofi:** Hvem er jeg? Hva er min rolle i flokken? Kårstua -regler og god folkeskikk. -Lære seg at ALLE er viktige for Kårstuas fellesskap og ellers i samfunnet. Bli kjent med og lære seg samfunnets grunn-leggende normer og regler. Hva er greit å gjøre mot andre? Hva er IKKE greit å gjøre mot andre? Å ta vare på hverandre. Å være gode med hverandre. Å ville den andre godt! Danning og demokrati. Barns medvirkning. Filosofere og fantasere videre ut fra ulike eventyr, sagn og fortellinger og personer: Sant/Usant? Og moralen er? Hva kan vi lære fra historiene? Hva kan vi bruke i dag? Hvordan overføre innhold, etikk og moral om personene i litteraturens verden til oss i Kårstua?

Familien min. Hvor bor du? - Undre oss i lag over mennesket og vår opprinnelse og vår eksistens. Vennskap & uvennskap.

Undring over vår kultur og menneskers ulike kulturer og bakgrunn. Få flerkulturell erfaring. Inkluderende og raus holdningsarbeid. Møte mennesker med ulik bakgrunn: Land/etnisk tilhørighet-språk-religion. Barn i andre land. Solsikke-aksjon.

Hva skjer ute i naturen? Død & Liv ute i naturen og på bondegården.

Undre oss over menneskets plass i naturen? Dyras plass? Forvalte naturen. Menneskets samspill med dyr, fugler og planter i naturen. -Hvordan ta godt vare på? Filosofere over naturens fenomener og forandringer. Få innsikt i grunnleggende verdier i kristen og humanistisk kulturarv og tradisjon.

**Nærmiljø og Samfunn:** Turgrupper. Bli kjent i nærområdet rundt Kårstua og grenda omkring. Naturleike-plassen, Troillskogen, Haugaplassen, Rennankammen, Stilla, Får-etter-folk, Reinnævla, Brennmål, Skille-lia m.m. Turer i skogen og nærmiljøet, -spor og sportegn fra fugler og dyr. Lyder i naturen. Sammenligne historier og folket før og nå, - med samfunnet i dag: Hva kan vi lære? Bli bedre kjent med ungenes familie og heimplassen hvor de bor. Gåturet rundt omkring i grenda. Bussturer i Skogn-bøgda og omegn, + i Levanger kommune. 10-PÅ-TOPP-turer for skolestarterne. Bruke biblioteket aktivt. Jakt & Fiske-tradisjoner. Dyrestell. Slakting. Fordype oss i livet på gården, -følge gjøremål gjennom hele året. Så i grønnsakskasser. Foredling av mat. Fra jord-til-bord. Nød-etatene: Politi-Brann-Ambulanse. Leike-sykehus, dyresykehus

**Antall-Rom og Form:** Begreps-forståelse. Lære seg å anvende hverdagslige matematiske begrep.

Telling i rutine - situasjoner. Gjøre seg kjent med barnehagens inne- og utemiljø. Hverdagsmatematikk! Få ulike Rom-opplevelser og erfaringer. Turtaking. Leik i små hus & hytter, - romopplevelse.

Opplive gleden over å utforske og leke med tall og former. Sortere. Størrelser. Farger. Form. Jakte etter mønster og former. Tallmengder. Samle inn ulike naturmaterialer, sortere, telle og bruke på turer og her i Kårstua. Møte og få erfaring med ulike matematiske begrep.

Gjenbruksmaterialer: Leike med, forme, telle, sortere, eksperimentere.


Å passe sammen. Å planlegge. Å skape noe. Størrelser og form: Stor-liten. Større enn. Mindre enn. Er lik. Er ulik. Rytme. Gjentakelser og mønster i eventyr og andre fortellinger. Ulike geometriske former og mønstre. Tallmengder. Eksperimentere med: Tungt/lett. Flyte/synke.




SE FOR-ØVRIG KÅRSTUA SITT INFOHEFTE OG MÅNEDESBREV

## ÅRSHJUL FOR FRILUFT' N, LANDSTAD, KÅRET OG KAMMERSET:

MÅNED	AKTIVITETER
AUGUST	<p><b>Planleggingsdag 01.08, -Kårstua stengt. Åpner 02.08</b></p> <p>Oppstart: «Gamle unger» inn i nye avdelinger +Nye barn på tilvenning Bli-kjent-sanger og-leiker. Familien min Spontanturer i nærområdet og med bussen. Innsett av to slaktegriser. Høste inn markens grøde, bær, frukt og grønnsaker. Lager syltetøy. Rutiner inne/ute</p>
SEPTEMBER:	<p><b>Foreldremøte i Reinnævla Dato 30.09</b></p> <p>Høst +Skurtrøsking Litteratur-formidling Turgrupper / Gåtturer i skogen og i grenda Safter all bæra Ti-på-topp-turer+ Soppturer+ Bussturer i kommunen Høstkunst: Forming og skaping med naturmaterialer Foreldrekafe</p>
OKTOBER	<p><b>Foreldre-samtaler</b> <b>Planleggingsdag 07.10</b></p> <p>Høst Elgjakt skolestarterne i høstferien. Hele Kårstua følger med på elgjakta. Griseslakting Alle ungene får besøke Brennmål samdriftsfjøs. <b>Grøss og gru, spenning og galskap - Gode grøss. Skrekkblandet fryd</b> - både bitte små barn og godt voksne nyter følelsen som oppstår når man blir akkurat passe skremt. Grøsset som får det til å kile i magen og krible i kroppen. Gjennom fortellinger, eventyr, danser og sanger, rim og rytmer formidles det godes kamp mot det onde. Kan barn som får leke med den lille frykten, bli flinkere til å takle de store redslene når de vokser opp? (...) Barn trenger voksne som tør å være skumle. De trenger å vite at det gode vinner, men for at det skal skje, må vi tørre å la noe være ondt. I dagens samfunn lærer barn å være redde, men ikke å takle frykten. Derfor vil vi vie Oktober til kunsten å formidle det gode grøsset på en akkurat passe skummel måte.</p>
NOVEMBER	<p><b>Foreldre-samtaler</b> <b>Planleggingsdag 30.11</b></p> <p>Vannleik Kammerset Utebarnehage på Naturleikeklassen for Landstad og Kåret <b>Førjuls-forberedelser</b></p> <p><b>Grøss og gru, spenning og galskap - Gode grøss. Skrekkblandet fryd</b> - både bitte små barn og godt voksne nyter følelsen som oppstår når man blir akkurat passe skremt. Grøsset som får det til å kile i magen og krible i kroppen. Gjennom fortellinger, eventyr, danser og sanger, rock, rim og rytmer formidles det godes kamp mot det onde. Kan barn som får leke med den lille frykten, bli flinkere til å takle de store redslene når de vokser opp?Barn trenger voksne som tør å være skumle. De trenger å vite at det gode</p>

	<p>vinner, men for at det skal skje, må vi tørre å la noe være ondt. I dagens samfunn lærer barn å være redde, men ikke å takle frykten. Derfor vil vi vie Oktober til kunsten å formidle det gode græsset på en akkurat passe skummel måte.</p>
<p><b>DESEMBER</b></p>	<p><b>Juletreffest på Reehaugen???</b> Foreldrenes ansvar  <b>Luciafeiring 13.12 m/ foreldrekafe</b> utomhus i Kårstua for Landstad og Kåret+ på naturleikeplassen for Friluft`n  <b>Julevandring i Alstadhaug</b> for førskolegruppa  <b>Kårstua stengt 24.12-01.01. Åpner 02.01</b>  Vinter  Jule-budskapet  Førjuls-tradisjoner, julesanger, julefortellinger og anna litteratur.  Lager sylte &amp; baker flatbrød  Tradisjonelle julesanger og julehistorier  Julerock</p>
<p><b>JANUAR</b></p>	<p><b>Samisk folk og kulturarv</b>  Snø? Vinter, Ski &amp; Akeleik  Spor og sportegn  Naturen om vinteren</p>
<p><b>FEBRUAR</b></p>	<p><b>Samefolkets dag 06.02, -Samisk folk og kulturarv</b>  Vinter, Ski &amp; Akeleik  Karnevals-Rock  Isfiske</p>
<p><b>MARS</b></p>	<p><b>Foreldremøte</b>  <b>Planleggingsdag 17.03</b>  Vinter  Påske-forberedelser  Kårstua-sprinten  Alle ungene får besøke Brennmål samdriftsfjøs  Harejakt/spor og sportegn  Dramaleik &amp; musikk til forestilling</p>
<p><b>APRIL</b></p> 	<p><b>Foreldre-samtaler</b>  <b>Påskeferie. stengt 25. +26. +27.03</b>  Vår  Besøke sauefjøs og se på lamming  Utebarnehage på Naturleikeplassen for Landstad og Kåret  Vårroinn &amp; Vårtegn  Dramaleik, sang og musikk til forestilling</p>

<p><b>MAI</b></p> 	<p>17.mai  <b>Planleggingsdag 19.05</b>  Vår  Musikk og dramatisering til forestilling  Utebarnehage på Naturleikeklassen for Landstad + Kammerset</p>
<p><b>JUNI</b></p> 	<p><b>Planleggingsdag 30.06</b>  FORBEREDELSE OG ØVINGER TIL FORESTILLING  <b>Forestillinger uke 23 i Kårstua:</b>  06.06: <b>Generalprøve dagtid (kl 09.30?) for 1.klassingene +inviterte barnehager</b>  07.06: <b>Forestilling bæsteforeldre/ oldeforeldre kl 15.30</b>  08.06: <b>Sommer-avslutning med forestilling for søsken &amp; foreldre kl 16-18</b>  Sommer  Foreldrekaffe på naturleikeklassen   Utebarnehage på Naturleikeklassen for Kammerset</p>
<p><b>JULI</b></p>	<p>Ferie-stengt hele juli = 01.- 28.07  <b>Planleggingsdag 31.07+ 01.08. Kårstua åpner igjen 02.08.2023</b></p>

+ Små under-tema i løpet av bhg-året, -f.eks:

Alf Prøysen: Sanger, filmsnutter, historier, sammen med Anne Cath Vestly osv

Blekkulf (havet - vann - rock - klima)

Sansene våre. Sanseleik, utforsking, eksperimentering, taktile opplevelser osv

Babblarna (språkutvikling)

Vennskap og konfliktløsning