

# ÅRSPLAN FOR KÅRSTUA BARNEHAGE 2021-22 FOR AVD LANDSTAD, KÅRET OG KAMMERSET:

TILPASNINGER AVDELINGSVIS OG MERE DETALJERT INFO I MÅNEDSBREVENE

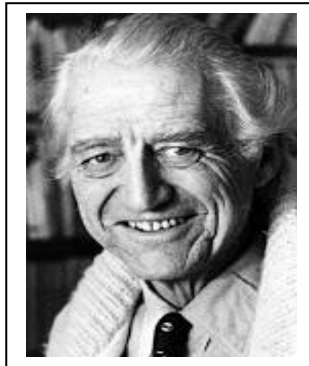
TEMA: TORBJØRN EGNER: Bruke TORBJØRN EGNERS VERDEN som utgangspunkt og inspirasjon i alle fagområder, -innendørs og utendørs

Eksempler fra Torbjørn Egners verden:

## Litteratur for barn:

Folk og røvere i Kardemommeby  
Klatremus og alle dyra i  
Hakkebakkeskogen  
Ole Jakob på bytur  
Da Per var ku  
Karius og Baktus  
Prinsesse VilIkke  
Musikantene kommer til byen

+++



## Sanger:

Vaske vesle brumlemann  
Papegøyen fra Amerika  
Tante Sofies sinte-vise  
Den uheldige mannen  
Bamses fødselsdag  
Dyrene i Afrika  
Kaptein Sortebill

+++



Torbjørn Egner skriver selv: ...»at historien om *Karius & Baktus* hadde bakgrunn i min oppvekst, hvor foreldrene mine drev butikk. -Hvor jeg gjerne fikk en karamell eller en liten sjokolade for å holde meg borte fra butikken. Og jeg holdt meg borte mange ganger hver dag. På den måten kom jeg tidlig i kontakt med slike småinger som siden skulle bli døpt *Karius og Baktus*, og jeg var allerede som gutt en flittig gjest hos tannlegen. [...] Da vi selv fikk barn, ble altså '*Karius og Baktus*' til – for å glede og more, men også være til nytte og ihukommelse for både far og barn.»

## GENERELL DEL / INNHOLD & FAGOMRÅDER HELE ÅRET:

**Kommunikasjon, Språk og Tekst: EVENTYR:** Samhandling, lytte, observere og gi respons. Muntlige fortellinger. Samtaler. Bilder. Film. IKT. Rim & regler. Bøker. Litteratur. Videreutvikle høytlesning. Gjentakelser. Sanger. Bruke språket og kroppsspråket for å uttrykke og bearbeide følelser, ønsker og erfaringer. Lytte til lyder og rytme i språket vårt. Musikkstunder, sangleiker og regel-leiker. Lage spill av naturmaterialer. -Pynte/male figurer og personer fra Egners verden på disse (lotto, tic tac toe, memory ol.) Tekstskaping. Dramatisering. Lage egne fortellinger og eventyrbøker. Forteller-bokser. Samiske sagn og eventyr året rundt! Aktivitetshuset. Samarbeid. Visuelle bilder og bildekort brukes i hverdagen. Spesielt viktig i overgangssituasjoner. IKT i bhg, Eventyrposer. Biblioteket. Bruke eventyrkroken ute og dens kulisser aktivt.

**Kropp, bevegelse og helse:** Kroppen vår: Bruke hele kroppen i historie-formidlinga og i gjenfortelling. Dramatiser & Leike. Uttrykke og skape med hele kroppen. Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at vi alle er forskjellige. Å ruste ungene for skolen og senere arbeidslivet, -med evnen til å takle medgang OG tåle motgang. -Å gjøre ungene robuste nok til å håndtere livet. Med fokus på god psykisk- og fysisk helse. Gi ungene nok hvile, -i form av søvn, stillhet, pauser, og avkobling i kvilestunda.

Vannleik utendørs for alle +innendørs på Kammerset. Turgrupper på alle tre avdelingene. Få erfaring med ulendt terreng og variert terreng og ulike naturområder. Oppleve kroppslig mestring, -det gir positiv selvpoppfatning. Oppleve varierte og allsidige bevegelser og utfordringer for motorisk utvikling. Faste fysiske aktiviteter iløpet av uka, f.eks: terrengløp, hinderløype, ski & aking, sykkelturner, hermegåsa, alle mine killinger, sangleiker, leikeslossing/bryting.

I musikkstund: bruker kroppen; dans, sangleiker, bevegelse og rytmeleiker. Tradisjonelle sang- og ringleiker. Egners sanger.

Helse-fremmende arbeid: Gode vaner og sunt kosthold. Matlaging ute på bål. Fysisk aktivitet. 10-på-topp for skolestarter-gruppa = «Ræseran». Følge ungenes interesser ved turvalg, turmål og turens innhold.

**Kunst, kultur og kreativitet:** Musikkstunder ukentlig. Musikalske aktiviteter med fokus på opplevelse, mestring og sang-glede. Lære seg formidling og estetiske uttrykks-former som sang, dans, språk, musikk og drama-leik. Dukketeater.

Finne rom og muligheter for «scene» og bruk av rekvisitter også utendørs. F eks troll-brua, benker, leikehus, gapahuker, busker og storstein o.a. Kreativt med naturens remedier: Troll, Egner-figurer, Uro, Naturveg, Kongledyr, Instrument osv... Land-Art. Male på rundballetårnet. Styrke sin kulturelle identitet og sitt personlige uttrykk og ulike møter med kreative uttrykks-former. Skapende virksomhet gir varierte uttrykk.

Forestilling hvor alle ungene deltar på sine premisser.

Formings-Aktiviteter: Gjenbruksmaterialer. Naturmaterialer. Maling. Modell-leire. Perler. Troll-deig. Stein-Troll. Tegning/fargelegging. Klippe, lime og forme av ulike materiale. Lage gevær til ælg-jægeran.

**Natur, miljø og teknikk:** Turgrupper. Lære om samspillet mennesker-natur, en gjensidig avhengighet. Bærekraft i barneperspektiv. -Hva kan vi bidra med? Bruke naturen i muntlige framstillinger. -I leiken og bearbeidinga av historiene. Naturens vekster og deres betydning for vår matauk. Bærplukking. Safting og sylting. Fra jord til bord. Grønnsakskasser. Undring over naturens mangfoldighet og sammensetninger. Eksperimentere med ulike materialer. Leite etter og samle inn beinrester etter fugler og dyr. Undre oss i lag over natur- og vær-fenomener, vær & vind og endringer i naturen.

Året Rundt & Årstider. Lyder i naturen. Forstørrelses-glass: Undersøke & eksperimentere. Drama-leik i naturen. Stell og foring av dyra våre. Slakting. Juleforberedelser og -tradisjoner. Ælgjakt. Viltkamera. Snekkergrupper på Kåret og Landstad. Deltar på turer i nærområdet samt andre aktuelle aktiviteter. Eksperimentere med: Tungt/lett. Sand + Vann. -Flyte/synke. Snø & is. Skulpturer. Filmer fra Egners verden. +Ivo Caprino. IKT i bhg +Spill. Lager egne filmer. Pudding-Tv? Googler Torbjørn Egner. Leser, skriver, laminerer og diskuterer.

**Etikk, religion og filosofi:** Hvem er jeg? Hva er min rolle i flokken? Kårstua -regler og god folkeskikk. -Lære seg at ALLE er viktige for Kårstuas fellesskap og ellers i samfunnet. Bli kjent med og lære seg samfunnets grunn-leggende normer og regler. Hva er greit å gjøre mot andre? Hva er IKKE greit å gjøre mot andre? Å ta vare på hverandre. Å være gode med hverandre. Å ville den andre godt!

Filosofere og fantasere videre ut fra Egners fortellinger og personer: Sant/Usant? Og moralen er? Hva kan vi lære fra Egners historier? Hva kan vi bruke i dag? Hvordan overføre læren om personene i Egners verden til oss i Kårstua?

Familien min. Hvor bor du? - Undre oss i lag over mennesket og vår opprinnelse og vår eksistens. Vennskap & uvennskap.

Undring over vår kultur og menneskers ulike kulturer og bakgrunn. Få flerkulturell erfaring. Møte mennesker med ulik bakgrunn: Land/etnisk tilhørighet-språk-religion. Barn i andre land. Solsikke-aksjon.

Hva skjer ute i naturen? Død & Liv ute i naturen og på bondegården.

Undre oss over menneskets plass i naturen? Dyras plass? Forvalte naturen. Menneskets samspill med dyr, fugler og planter i naturen. -Hvordan ta godt vare på? Filosofere over naturens fenomener og forandringer. Få innsikt i grunnleggende verdier i kristen og humanistisk kulturarv og tradisjon.

**Nærmiljø og Samfunn:** Turgrupper. Bli kjent i nærområdet rundt Kårstua og grenda omkring. Naturleike-plassen, Troillskogen, Haugaplassen, Rennankammen, Stilla, Får-etter-folk, Reinnielva, Brennmål, Skille-lia m.m. Turer i skogen og nærmiljøet, -spor og sportegn fra fugler og dyr. Lyder i naturen. Sammenligne Egners historier og folket der m/samfunnet i dag: hva kan vi lære? Bli bedre kjent med ungenes familie og heim-plassen hvor de bor. Gå-turer rundt omkring i grenda. Bussturer i Skogn-bøgda og omegn, + i Levanger kommune. 10-PÅ-TOPP-turer for skolestarterne. Bruke biblioteket aktivt. Jakt & Fiske-tradisjoner. Dyrestell. Slakting. Fordype oss i livet på gården, -følge gjøremål gjennom hele året. Så i grønnsakskasser. Foredling av mat. Fra jord-til-bord. Nød-etatene: Poli-Brann-Ambulanse


**Antall-Rom og Form:** Begreps-forståelse. Lære seg å anvende hverdagslige matematiske begrep. Telling i rutine - situasjoner. Gjøre seg kjent med barnehagens inne- og utemiljø. Hverdagsmatematikk! Få ulike Rom-opplevelser og erfaringer. Turtaking. Leik i små hus & hytter, - romopplevelse. Oppleve gleden over å utforske og leke med tall og former. Sortere, Størrelser, Farger, Form. Jakte etter mønster og former. Tallmengder. Samle inn ulike naturmaterialer, sortere, telle og bruke på turer og her i Kårstua. Møte og få erfaring med ulike matematiske begrep. Gjenbruksmaterialer: Leike med, forme, telle, sortere, eksperimentere. Koble historier fra Egners verden og tall. Å passe sammen. Å planlegge. Å skape noe. Størrelser og form: Stor-liten. Større enn. Mindre enn. Er lik. Er ulik. Rytme. Gjentakelser og mønster i eventyr og andre fortellinger. Ulike geometriske former og mønstre. Tallmengder. Eksperimentere med: Tungt/lett. Flyte/synke.



SE FOR-ØVRIG KÅRSTUA SITT INFOHEFTE OG MÅNEDSBREV

## ÅRSHJUL FOR LANDSTAD, KÅRET OG KAMMERSET:

MÅNED	AKTIVITETER
AUGUST	<p>Planleggingsdag 02.08, -Kårstua stengt. Åpner 03.08</p> <p>Foreldrekafe</p> <p>Bli kjent med alle. Bli-kjent-sanger og-leiker. Familien min</p> <p>Spontanturer i nærområdet og med bussen.</p> <p>Innsett av to slaktegriser.</p> <p>Høste inn markens grøde, bær, frukt og grønnsaker. Lager syltetøy.</p> <p>Rutiner inne/ute</p>
SEPTEMBER:	<p>Foreldremøte i</p> <p>Reinnælva 24.09 kl 19.30</p>

<p><b>Forts sept</b></p>	<p>Høst +Skurtrøsking Litteratur-formidling Egner Turgrupper / Gåtturer i skogen og i grenda Ti-på-topp-turer+ Soppturer+ Bussturer i kommunen Høstkunst: Forming og skaping med naturmaterialer Ute-barnehage på Naturleikeklassen for Kåret</p>
<p><b>OKTOBER</b></p>	<p><b>Foreldre-samtaler</b> Høst Elgjakt skolestarterne i høstferien. Hele Kårstua følger med på elgjakta. Griseslakting Utebarnehage på Naturleikeklassen for Landstad Safter all bæra</p>
<p><b>NOVEMBER</b></p>	<p><b>Foreldre-samtaler</b> Vannleik Kammerset Førjuls-forberedelser</p>
<p><b>DESEMBER</b></p> 	<p><b>Planleggingsdag 01.12</b> <b>Juletefæst på Reehaugen 12.12</b> <b>Luciafeiring m/ foreldrekafe utomhus i Kårstua 13.12</b> <b>Julevandring i Alstadhaug for førskolegruppa</b> <b>Kårstua stengt 24.12-03.01</b> Vinter Jule-budskapet Førjuls-tradisjoner, julesanger, julefortellinger og anna litteratur. Lager sylte &amp; baker flatbrød Tradisjonelle julesanger og julehistorier</p>
<p><b>JANUAR</b></p>	<p><b>Planleggingsdag 03.01.</b> <b>Samisk folk og kulturarv</b> 1 ukes Vinter-Utebarnehage på Naturleikeklassen for Kåret? Snø? Vinter, Ski &amp; Akeleik</p>
<p><b>FEBRUAR</b></p>	<p><b>Samefolkets dag 06.02, -Samisk folk og kulturarv</b> Vinter, Ski &amp; Akeleik Karneval Isfiske 1 ukes Vinter-Utebarnehage på Naturleikeklassen for Landstad?</p>

<p><b>MARS</b></p>	<p><b>Foreldremøte</b>  <b>Planleggingsdag 18.03</b>  Vinter  Påske-  Forberedelser  Kårstua-sprinten  Harejakt/spor og sportegn  Dramaleik &amp; musikk til forestilling</p>
<p><b>APRIL</b></p> 	<p><b>Foreldre-samtaler</b>  <b>Påskeferie. stengt 11.+12.+13.04</b>  Vår  Besøke sauefjøs og se på lamming  Utebarnehage på Naturleikeklassen for Landstad  Vårøinn &amp; Vårtegn  Dramaleik, sang og musikk til forestilling  Utebarnehage på Naturleikeklassen for Kåret</p>
<p><b>MAI</b></p>	<p><b>Planleggingsdag 27.05</b>  <b>17.mai</b>  Vår  Musikk og dramatisering til forestilling  Utebarnehage på Naturleikeklassen for Landstad + Kammerstet</p>
<p><b>JUNI</b></p>	<p><b>Forestillinger uke 22 i Kårstua:</b>  <b>01.06: Generalprøve dagtid for 1.klassingene</b>  <b>02.06: Forestilling bæsteforeldre/ oldeforeldre kl 15.30</b>  <b>03.06: Sommer-avslutning foreldre kl 16</b>  Sommer  Forestilling  Foreldrekafe på naturleikeklassen  <b>FORBEREDELSE OG ØVINGER TIL FORESTILLING</b>  Utebarnehage på Naturleikeklassen for Kammerstet</p>
<p><b>JULI</b></p>	<p><b>Ferie-stengt hele juli = 01.- 30.07</b>  <b>Planleggingsdag 01.08. Kårstua åpner igjen 02.08.2022</b></p>

Skogn 28.09.2021

Merete Bøhn-Flatås, -Styrer/Eier Kårstua barnehage