

ÅRSPLAN FOR KÅRSTUA BARNEHAGE 2024-25.

AVDELING LANDSTAD, KÅRET, KAMMERSET OG FRILUFT`N:

TILPASNINGER AVDELINGSVIS OG MER DETALJERT INFO I MÅNEDSBREVENE OG UKESOVERSIKTER

TEMA: JEG FANT, JEG FANT. Se hva jeg fant i skogen! Se hva jeg fant ved fjæra. I eventyr`a. osv...

STIKKORD:

=Bruke temaet Jeg fant, jeg fant som utgangspunkt og inspirasjon i alle 7 fagområder, -både innendørs og utendørs!



Jeg-fant, jeg fant fra disse temaene:

- I skogen
- Ved fjæra og i havet.
- Fra eventyrene
- Fra Torbjørn Egners verden
- Fra Astrid Lindgrens verden
- Fra Ivo Caprinos verden

Sanger. F.eks:

Skogen:

Jeg snører min sekk, jeg spenner mine ski, nå lyser det så fagert i heien.

Bjørnen

Gå i skoge

Havet:

Blekk-ulf sanger: f.eks «Bruk hode, -vi har bare en klode»

Fra eventyrene:

Minste bukkene bruse trampa over trolle-bru

Ja kom alle sammen bli med, til eventyrland for å se

Torbjørn Egner:

Bamsefars fødselsdag

Klatremus-verse

Revejeger-verse

Forfattere:

Torbjørn Egner

Astrid Lindgren



Bente Roestad: Blekkulf-serien. F eks: »Hval i trøbbel»



GENERELL DEL / INNHOLD & FAGOMRÅDER HELE ÅRET:

Kommunikasjon, Språk og Tekst:

Tekster, historier, eventyr, bøker, lydbøker, samtaler fra temaene. Samhandling, eventyr, lytte, observere og gi respons. Muntlige fortellinger. Samtaler. Bilder. Film. IKT. Rim & regler. Bøker. Litteratur. Videreutvikle høytlesning. Gjentakelser. Sanger. Bruke språket og kroppsspråket for å uttrykke og bearbeide følelser, ønsker og erfaringer. Lytte til lyder og rytme i språket vårt. Musikkstunder, sangleiker og regel-leiker. Lage spill av naturmaterialer. -Pynte/male figurer og personer på disse (lotto, tic tac toe, memory ol.) Tekstskaping. Dramatisering. Lage egne fortellinger og eventyrbøker. Forteller-bokser. Samiske sagn og eventyr året rundt! Aktivitetshuset. Samarbeid. Visuelle bilder og bildekort brukes i hverdagen. Spesielt viktig i overgangssituasjoner. IKT i bhg, Eventyrposer. Biblioteket.

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra nåtid og fortid.

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna møter ett mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer.

Kropp, bevegelse og helse:

Kroppen vår: Bruke hele kroppen i historie-formidlinga og i gjenfortelling fra temaene. Dramatiser & Leike. Uttrykke og skape med hele kroppen. Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at vi alle er forskjellige. Lære å sette grenser! Å ruste ungene for skolen og senere arbeidslivet, -med evnen til å handtere OG tåle både medgang og motgang. -Å gjøre ungene robuste nok til å håndtere livet. Med fokus på god psykisk- og fysisk helse. Gi ungene nok hvile, -i form av søvn, stillhet, pauser, og avkobling i kvilestunda. Vannleik utendørs for alle +innendørs på Kammerset. Turgrupper på alle fire avdelingene. Utebarnehage i to uker for alle avd. Rullerer. Få erfaring med ulendt terreng og variert terreng og ulike naturområder. Oppleve kroppslig mestring, -det gir positiv selvoppfatning. Oppleve varierte og allsidige bevegelser og utfordringer for motorisk utvikling. Faste fysiske aktiviteter i løpet av uka, f.eks: terrengløp, hinderløype, balansering, ski & aking, sykkelturner, hermegåsa, alle mine killinger, sangleiker, leike-slossing/ bryting. I musikkstund: bruker kroppen; dans, sangleiker, bevegelse og rytmeleiker. Tradisjonelle og gamle sang- og ringleiker +-sanger. Helse-fremmende arbeid: Gode vaner og sunt kosthold. Matlaging ute på bål. Fysisk aktivitet hver dag. 10-på-topp for skolestarterne

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Kunst, kultur og kreativitet:

Musikkstunder ukentlig. Musikalske aktiviteter med fokus på opplevelse, mestring og sang-glede.

Kårstua er en «Syngende barnehage». (Under «Krafttak for sang» og «Musikk fra livets begynnelse»)

Lære seg formidling og estetiske uttrykks-former som sang, dans, språk, musikk og drama-leik. Bruke scenen utendørs. Musikk-samlinger innendørs, utendørs og på tur. Dukketeater.

Finne rom og muligheter for spontane pop-up-«scener» og bruk av rekvisitter innendørs og også utendørs. F.eks troll-brua, benker, leikehus, gapahuker, busker og storstein o.a. Fokus på temaene og etter hvert øving i smågrupper før forestilling.

Lage egne rytmeinstrument og rekvisita fram mot forestillinga, - hvor alle ungene deltar på sine premisser

Kreativt med naturens remedier: Fra temaene +troll, figurer, uro, Huldra, naturvev, kongledyr, instrument osv...

Styrke sin kulturelle identitet og sitt personlige uttrykk og ulike møter med kreative uttrykks-former. Skapende virksomhet gir varierte uttrykk.

Småtromler= biler, hytter, bord, hinderløyper osv

Formings-Aktiviteter: Gjenbruksmaterialer. Naturmaterialer. Maling. Modell-leire. Perler. Troll-deig. Stein-Troll. Tegning/fargelegging. Klippe, lime og forme av ulike materiale. Lage og male gevær til ælg-jægeren. Ute-leikekjøkken. Rør-vegg. Instrument-vegg. Sanse-bord/Sanse-vegg. Sansekasser. Vannleik

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ve då bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstnerisk og kulturelle uttrykk.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.

Natur, miljø og teknikk:

Blekkulf: «Ingen kan gjøre alt men alle kan gjøre litt» Hva betyr egentlig det?

Sprelleline: »Bruk hode, vi har bare en klode» -Hva kan JEG gjøre for miljøet?

Turgrupper. Lære om samspillet mennesker-natur, en gjensidig avhengighet. Bærekraft i barneperspektiv. -Hva kan vi bidra med?

Bruke naturen i muntlige framstillinger. -I leiken og bearbeidinga av historiene. Naturen og samspillet med menneskene. Naturens vekster og deres betydning for vår mat-økonomi før og nå. Bærplukking. Safting og sylting. Fra jord til bord. Grønnsakskasser. Undring over naturens mangfoldighet og sammensetninger. Eksperimentere med ulike materialer. Leite etter og samle inn beinrester etter fugler og dyr. Undre oss i lag over natur- og vær-fenomener, vær & vind og endringer i naturen. Året Rundt & Årstider. Lyder i naturen.

Forstørrelses-glass: Undersøke & eksperimentere. Drama-leik i naturen. Stell og foring av dyra våre. Slakting. Juleforberedelser og -tradisjoner før og nå. Elgjakt. Harejakt. Sporjakt. Viltkamera. Jakt- og fangst-tradisjoner før og nå. Snekkergrupper på Kåret og Landstad. Deltar på turer i nærområdet samt andre aktuelle aktiviteter. Eksperimentere med: Tungt/lett. Sand + Vann. -Flyte/synke. Snø & is. Skulpturer. IKT i bhg +Spill. Lager egne filmer. Leser, skriver, laminerer og diskuterer. Hobbyhyller/reoler med ulike naturmaterialer.

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få ett mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturens mangfold, og får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.

Etikk, religion og filosofi:

Hva kan vi lære fra de ulike temaene? Ethiske refleksjoner? Holdninger? Verdier?

Jfr Blekkulf: «Ingen kan gjøre alt, men alle kan gjøre litt» Reflektere og undre oss over hva det egentlig betyr. Hvem er jeg? Hva er min rolle i flokken? Ansvarliggjøre. «Vi har alle ett valg»-filosofi. Kårstua -regler og god folkeskikk. Oppdragelse og barndom før og nå. -Lære seg at ALLE er viktige for Kårstuas fellesskap og ellers i samfunnet. Bli kjent med og lære seg samfunnets grunn-leggende normer og regler. Hva er greit å gjøre mot andre? Hva er IKKE greit å gjøre mot andre? Å ta vare på hverandre. Å være gode med hverandre. Å ville den andre godt! Danning og demokrati. Barns medvirkning. Filosofere og fantasere videre ut fra ulike eventyr, sagn og fortellinger og personer: Sant/Usant? Og moralen er? Hva kan vi lære fra historiene? Hva kan vi bruke i dag? Hvordan overføre innhold, etikk og moral om personene i litteraturens verden til oss i Kårstua? Familien min. Hvor bor du? - Undre oss i lag over mennesket og vår opprinnelse og vår eksistens. Hva forteller bæsteforeldre og oldeforeldre fra familielivet og livet i barndommen kontra i dag? Vennskap & uvennskap. Undring over vår kultur og menneskers ulike kulturer og bakgrunn. Få flerkulturell erfaring. Inkluderende og raust holdningsarbeid. Møte mennesker med ulik bakgrunn: Land/etnisk tilhørighet-språk-religion. Barn i andre land. Solsikke-aksjon. Hva skjer ute i naturen? Død & Liv ute i naturen og på bondegården. Undre oss over menneskets plass i naturen? Dyras plass? Forvalte naturen. Menneskets samspill med dyr, fugler og planter i naturen til alle tider. Hvordan ta godt vare på? Filosofere over naturens fenomener og forandringer. Få innsikt i grunnleggende verdier i kristen og humanistisk kulturarv og tradisjoner før og nå.

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:
Fagområdet er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier, normer og holdninger.
Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål, samt reflekterer over grunnleggende normer og verdier.

Nærmiljø og Samfunn:

Vår rolle i samfunnet. I nærmiljøet. Og i ett miljøperspektiv. Jfr årets tema. Turgrupper. Bli kjent i nærområdet rundt Kårstua og grenda omkring. Naturleike-plassen, Troillskogen, Haugaplassen, Rennankammen, Stilla, Får-etter-folk, Reinnælva, Brennmål, Skille-lia m.m. Turer i skogen og nærmiljøet, -spor og sportegn fra fugler og dyr. Lyder i naturen. Sammenligne historier og folket før og nå, - med samfunnet i dag: Hva kan vi lære? Bli bedre kjent med ungenes familie og heim-plassen hvor de bor. Gå-turer rundt omkring i grenda. Bussturer i Skogn-bøgda og omegn, + i Levanger kommune. 10-PÅ-TOPP-turer for skolestarterne. Bruke biblioteket aktivt. Jakt & Fiske-tradisjoner før og nå. Dyrestell. Slakting. Fordype oss i livet på gården, - følge gjøremål gjennom hele året. Gamle landsbrukstradisjoner og utstyr/redskap. Så i grønnsakskasser. Foredling av mat. Fra jord-til-bord.

Nød-etatene: Politi-Brann-Ambulanse. Leike-sykehus, dyresykehus.

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med ulike tradisjoner, levesett, familieformer og samisk kultur.

Antall-Rom og Form:

Årets tema med mattebriller på! Antall i eventyr. Form i bøker og i skogen. Begrep og romopplevelse i skogen? Fasonger, former og antall ved fjæra og i havet?

Begreps-forståelse. Lære seg å anvende hverdagslige matematiske begrep.

Telling i rutine - situasjoner. Gjøre seg kjent med barnehagens inne- og utemiljø. Hverdagsmatematikk! Få ulike Rom-opplevelser og erfaringer. Turtaking. Leik i små hus & hytter, - romopplevelse.

Oppleve gleden over å utforske og leke med tall og former. Sortere. Størrelser. Farger. Form. Jakte etter mønster og former.

Tallmengder. Samle inn ulike naturmaterialer, sortere, telle og bruke på turer og her i Kårstua. Møte og få erfaring med ulike matematiske begrep.

Gjenbruksmaterialer: Leike med, forme, telle, sortere, eksperimentere.

Å passe sammen. Å planlegge. Å skape noe. Størrelser og form: Stor-liten. Større enn. Mindre enn. Er lik. Er ulik. Rytme. Gjentakelser og mønster i eventyr og andre fortellinger. Ulike geometriske former og mønstre. Tallmengder. Eksperimentere med: Tungt/lett.

Flyte/synke.

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur ved selv å være kreative og skapende.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse, og bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.




ÅRSHJUL FOR FRILUFT`N, LANDSTAD, KÅRET OG KAMMERSET:

MÅNED	AKTIVITETER
AUGUST	<p>Planleggingsdag 31.07. +01.08, -Kårstua stengt. Åpner 02.08</p> <p>Oppstart: «Gamle unger» inn i nye avdelinger +Nye barn og familier på tilvenning. Bli-kjent-sanger og-leiker. Familien min Spontanturer i nærområdet og med bussen. Innsett av to slaktegriser. Høste inn markens grøde, bær, frukt og grønnsaker. Lager syltetøy. Rutiner inne/ute</p>
SEPTEMBER	<p>Storforeldremøte Rehaugen 10.09: Alle Skogn-barnehagene</p> <p>Høst +Skurtrøsking Litteratur-Leselyst-Bokutlån Sagn og eventyr Turgrupper / Gåturer i skogen og i grenda Safter all bæra Gamle sang-leiker Ti-på-topp-turer+ Soppturer+ Bussturer i kommunen Høstkunst: Forming og skaping med naturmaterialer Foreldrecaffe ute</p>

OKTOBER	<p>Foreldre-samtaler Foreldremøter på avdelingene: DATOER: Landstad: 16.10 kl 18-19.30 Kåret: 16.10 kl 19.30-21 Friluft`n: 17.10 kl 18-19.30 Kammerset: 19.30-21</p> <p>Høst Elgjakt skolestarterne. 10.10 + Hele Kårstua følger med på elgjakta og har dette som tema i perioden. Griselakting Alle ungene får besøke Brennmål samdriftsfjøs. Litteratur: Rim& regler Vitser, gåter, skrøner, rim og regler</p>
NOVEMBER	<p>Planleggingsdag 27.11 Førjuls-forberedelser Grøss og gru, spenning og galskap - Gode grøss. Skrekkblandet fryd - både bitte små barn og godt voksne nyter følelsen som oppstår når man blir akkurat passe skremt. Grøsset som får det til å kile i magen og krible i kroppen. Gjennom fortellinger, eventyr, danser og sanger, rock, rim og rytmer formidles det godes kamp mot det onde. Kan barn som får leke med den lille frykten, bli flinkere til å takle de store redslene når de vokser opp? Barn trenger voksne som tør å være skumle. De trenger å vite at det gode vinner, men for at det skal skje, må vi tørre å la noe være ondt. I dagens samfunn lærer barn å være redde, men ikke å takle frykten. Derfor vil vi også vie november til kunsten å formidle det gode grøsset på en akkurat passe skummel måte.</p>
DESEMBER	<p>Juletreffest på Rehaugen for alle unger med familie: Sønd 08.12 kl 14-16 (foreldre-representantene arrangerer) Luciafeiring 13.12 m/ foreldrekafe utomhus i Kårstua for Landstad og Kåret+ på naturleikeplassen for Friluft`n Julevandring i Alstadhaug for førskolegruppa. Kårstua stengt 24.12-01.01. Åpner 02.01</p> <p>Vinter Jule-budskapet Førjuls-tradisjoner, julesanger, julefortellinger og anna litteratur.</p>

	<p>Lager sylte & baker flatbrød Tradisjonelle og gamle julesanger og julehistorier</p>
JANUAR	<p>Samisk folk og kulturarv Snø? Vinter, Ski & Akeleik Spor og spor-tegn Naturen om vinteren Vannleik Kammerset Male og dekorere, lage Troll-stubber</p>
FEBRUAR	<p>Samefolkets dag 06.02, -Samisk folk og kulturarv tema i perioden Vinter, Ski & Akeleik Karnevals-Rock Isfiske <i>Vitser, gåter, skrøner, rim og regler</i></p>
MARS	<p>Foreldremøte Planleggingsdag 24.03 Vinter Påske-forberedelser Kårstua-sprinten Alle ungene får besøke Brennmål samdriftsfjøs Harejakt/spor og sportegn Dramaleik & musikk til forestilling To ukers utebarnehage på Naturleikeklassen for Kåret</p>
APRIL	<p>Foreldre-samtaler Påskeferie = Stengt 14. +15. +16.04 To ukers utebarnehage på Naturleikeklassen for Landstad Vår Besøke sauefjøs og se på lamming Vårroinn & Vårtegn Dramaleik, sang og musikk til forestilling</p>

MAI 	17.mai: Nasjonaldagens feiring Planleggingsdag 30.05 Vår og vårtegn Musikk og dramatisering til forestilling
JUNI	Planleggingsdag 30.06 FORBEREDELSE OG ØVINGER TIL FORESTILLING Forestillinger uke 23 i Kårstua: 03.06: Generalprøve dagtid (kl 09.30?) for 1.klassingene +inviterte barnehager 04.06: Forestilling bæsteforeldre + søsken og foreldre kl 16 Sommer Foreldrekafe på naturleikeklassen Utebarnehage på Naturleikeklassen for Kammerset uke 24+ 25
JULI	Ferie-stengt hele juli = 01.- 30.07 Planleggingsdag 31.07+ 01.08. Kårstua åpner for ungene igjen 04.08.2025

Skogn 23.09.24 Merete Bøhn-Flatås, -Styrer/Eier Kårstua barnehage