

KÅRSTUA BARNEHAGE 2025-26:



Kårstua barnehage: Adr: Rennåkervegen 21, 7620 Skogn

Tlf: barnehagen 74081909/ Merete 91884071

Hjemmeside: <http://kaarstua.barnehage.no>

E-post-adr: barnehagen@kaarstua.no

Facebook: Kårstua barnehage

Personalet fra 01.08.2025:

Pedagogisk ledere:	Hilde Sand 100% NK og musikkpedagog	Andrea Kolsvik 100 Natalie Albertsen 100% Ingrid Hjelmøy 90 %	Vikarer: Maren Fordal 100% Silje Tefre 100%
Barne- og ungdomsarbeidere:	Kristian Høyslo-Winge 100% Elida Gunnarson 90 %	Malin Letnes 100 % Asgeir Edvardsen 100%	Vikar: Kristina Granhus 100%
Assistentene:	Anne Høyslo 50%	Kine Bjørnes 50 %	Vikarer: Ragne Sand Norberg 100% Synnøve Kosberg Sørensen 100%
Kjøkkenansvarlig:	Siw Ingrid Skramstad 60%		
Lærling:	Ine Sommervoll 100%	<u>Lærekandidat:</u> Frederik Høiseth 100%	
Styrer/Eier:	Merete Bøhn-Flatås 100%		

Kårstua er en privat enkeltstående barnehage, som eies av Arnt Ove Flatås og Merete Bøhn-Flatås. Barnehagen har pr 01.08.2025 17 ansatte + 2 lærlinger, fordelt på 15 årsverk. Kårstua har 4 avdelinger, -der en er helårs friluftts-avdeling. Vi har til sammen 60 unger fordelt slik i år: På Kammerset har vi 10 unger, på Kåret har vi 19, på Landstad har vi 16 og oppi Friluft`n har vi 15 unger. Kjernetida i Kårstua er mellom kl. 09.00 og 14.00. I denne perioden kan turer og andre aktiviteter finne sted. Frokost 07.30 - 08.00, -og den må avd Landstad, Kåret og Kammerset ha med hjemmefra, men lunsjen får de her. Den består bl.a. av varmmat to ganger i uka + heimbaka brød eller rundstykker. Avdeling Friluft`n har med seg både frokost og lunsj hjemmefra. De betaler dermed redusert kost. Alle får fruktmåltid og knekkebrød kl 14. Vi ønsker beskjed dersom deres barn ikke møter i barnehagen. Ferie, fridager og sykdom registreres inne på Kidplan, hvor vi også kommuniserer med foreldrene.

Vi har åpent 5 dager i uka, med åpningstid fra kl. 06.45 - 16.15. Frilufttsavdelinga har egen åpningstid 07-16. Vi gjør oppmerksomme på at personalet begynner arbeidsdagen kl. 06.45 og slutter kl. 16.15. Dette betyr i praksis at dere som henter etter kl. 16 møter en ferdigrydda barnehage. Det oppfordres til å forlate barnehagens område 16.15, for å unngå overtid på personalet. Friluft`n stenger kl 16. Vi stenger barnehagen i romjula, i den korte påske-uka og i hele juli.

Vi holder til v/ Rendenkorsen på Skogn, ca. 3 km. fra Skogn sentrum og ca. 7 km. fra Levanger sentrum. Her har vi ei stor, inngjerda tomt med mye plen, ei stor grillhytte samt områder med bærbusker, grønnsakskasser og en liten eventyrskog. Kårstua ligger i landlige omgivelser med mange turmuligheter. Vi bruker nærområdet i grenda og naturen aktivt som leike- og læringsarena. Inne på barnehagens område har vi i grisebingen to slaktegris (aug-okt), som ungene steller, flir og mater på skift. De slaktes i okt/nov, og ungene lærer hvor maten vår kommer fra.

Frilufttsavdelinga holder til ca 600 m oppover veien forbi barnehagens hus, -på naturleikeplassen vår oppi skogen. Der er det egen parkering hvor du går ca 300 m innover en skogsvei hvor du leverer og henter inne på naturleikeplassen.

Kårstua har en minibuss som førskolegruppa bruker til mere perifere turmål rundt om i Skogn og Levanger, - som f.eks til byen, ved sjøen og på fjellet. +Skolestarterne deltar i 10-på-Topp i Levanger, -og bruker bussen også da.

Vår filosofi er: Søvn avler søvn og gir god helse! Både mentalt og fysisk. I Kårstua legger vi stor vekt på at ALLE ungene som trenger å sove får det. Det kan også være ei kvilestund/et avbrekk fra sosialt samvær, leik og fysisk aktivitet. Samfunnet som helhet har utvikla seg dit at alle er «PÅ» hele tiden, og det skjer mye, -både på fritida og i barnehagehverdagen. Vi ser at ungene er en del slitne, og har behov for søvn, kvile og stillhet. Både innomhus og ikke minst stillhet ute i naturen. Derfor har vi innført fast kvilestund hver dag for alle unger og voksne. Dette gjelder også for storungene. Vi voksne tar ansvaret for å fremme ungenes søvnbehov til dere foreldre, og vi anbefaler alltid at ungene skal få kvile seg og også sove litt dersom de er slitne. Vi henger opp hengekøyer eller de får kvile under ull-pledd på liggeunderlag på graset eller i lyngen på tur, på naturleikeplassen eller mlm trærne ute i skogen og på madrasser rundt omkring innomhus. Vi har også investert i Syv-sover`n: 17 sovealkover som de minste bruker.

Så vår praksis er: ALLE som trenger å sove en blund skal få det 😊



Pedagogisk innhold:

«Rammeplan for barnehagen» tar utgangspunkt i alle de syv fagområdene. Vi har ekstra fokus på musikk & friluftsliv, og legger til rette for turgrupper og aktiv bruk av sang & musikk. Vi ønsker å gi barna tur-glede og musikk-glede! Kårstua er en «Livsglede-barnehage for eldre» med fokus på å besøke eldre og andre som ønsker det. I tillegg er vi «Syngende barnehage» gjennom «Krafttak for sang». Her er vi heldige å ha musikkpedagog Hilde Sand i personalgruppa. Hun har det musikalske ansvaret, - og har jevnlig musikkstunder i lag med resten av de voksne.

Vi har mye fokus på språk og kommunikasjon. Kårstua bruker bl.a. samtalen, leiken, kreative formingsaktiviteter og musikkaktiviteter for å utvikle barnas språk og evnen til kommunikasjon og samhandling. Slik bearbeider også barna de ulike inntrykk de får i hverdagen.

I Kårstua er vi ute i all slags vær! Om vinteren aker vi og går mye på ski. -Når vi har snø 😊



Første uka på juni har vi hvert år vår årlige sommer-forestilling, hvor alle unger og voksne deltar. Vi ønsker å gi barna mulighet og selvtillit til å få delta ut fra sitt utgangspunkt, og til å ta ulike roller, «bjuda på», samarbeide og øve seg på å være i fokus. Slik får de utvikla både sitt selvbilde, samarbeidsevner, konsentrasjon, musikalitet og sin kreativitet. Vi tror på at unger som får erfaringer fra denne lange, gode men krevende prosessen fram mot ei slik forestilling får røynt seg og brukt seg på en slik måte at de blir mere robuste. Da blir de også godt rusta til å møte hverdag og livet.

I år er felles overordna tema for forestillinga «Camping». Myyye rart kan skje på en camping-tur!? Maange rare folk og dyr og Kongen på campingplassen kan en møte på en campingtur, eller i fergekøen eller også på en rullestolsti.... I en slik langvarig og kreativ prosess flettes alle fagområder inn. Vi leiker oss, prøver-og-feiler, utforsker, flirer høgt, samarbeider, plages, drøfter, lærer, synger, gråter, synger, svetter, leser, danser, maler, leiter, øver++ og eksperimenterer med årets tema som utgangspunkt. Alle ansatte og unger har sammen medansvar og innflytelse i denne prosessen fram mot forestilling på sommer-avslutninga! Slik er Kårstua barnehage en viktig lærings- og kulturarena for ungene.

I Kårstua lærer vi oss hvor maten kommer fra, og vi høster fra naturen og dyrker vårt eget i grønnsakskassene. Samtidig følger vi vår-oinna og høst-oinna på gårdene rundt oss. Fra jord-til-bord, tradisjoner og historien vår er viktig læring i Kårstua.

Vi får også delta på slakting av grisene, samt elgjakt og småviltjakt. På elgjakt deltar førskolegruppa, - i lag med Merete og hennes jaktlag. Vi følger også ut-vomming, slakting og foredling av eventuelt felt vilt. Dette vil vi avklare med hver enkelt heim.

-Vi i Kårstua barnehage ønsker å ivareta slike gamle tradisjoner, og foretar i tillegg sylting og safting av all bæra, -og før jul baker vi flatbrød og lager sylte av grisekjøttet. Kår-kjærring Mertha Bøhn hjelper oss gjerne! Se for øvrig månedsbrev

VILLCAMPING

Gammelt ektepar villcampet på rullestolsti: - Trodde knapt det vi så!



ETABLERTE LEIR: I helga etablerte et tilårskomment fransk ektepar seg på rullestolstien like ved Namdal Rehabilitering på Høylandet. Foto: Privat

Av Eivind Stuevold
Publisert:



06:47
En får være som en er

Kongen av campingplassen
Ole Ivars

0:11 3:25

Sangtekster

Han har den fineste vogna på campingplassen

Vogna mi den kallarn utedassen

Forteltet han har er aller størst



Vi setter av mye tid til frileik, -både inne og ute. Leiken er ungenes viktigste utviklings-arena! Vi har alltid stort fokus på voksenrollen, hvor vi streber etter en anerkjennende og varm væremåte, -samtidig som vi setter tydelige grenser for ungene. I vårt utviklingsarbeid jobber vi aktivt og kontinuerlig med voksenrollen og kommunikasjon, både barn-barn og voksen-barn. Vi jobber avdelingsvis og hele personalgruppa sammen. Her får vi veiledning fra DMMH, gjennom satsning og kompetanseheving for alle barnehager i Levanger og Verdal kommuner. (Rekom)

Vi ønsker i tillegg å gi barna gode og varierte naturopplevelser i nærmiljøet, og har derfor friluftsliv som gjennomgangstema hele året. Barnas motorikk, balanse, koordinering, styrke og utholdenhet vil også utvikles ved leik og ferdsel i variert terreng. Vi ønsker å utfordre barna til å tøyne egne grenser. Vi har stor tro på at dette er helsefremmende både fysisk og psykisk for alle barn. OG voksne. Her får vi alle erfaring med å mestre både medgang og motgang, som også gjør oss mer robuste.

Vi har faste tur-dager og utedager for alle små og store. -I tillegg får alle ungene oppleve heldags utebarnehage ei uke hvert år. Da låner de andre naturleikeplassen av Friluft`n, mens skog-trollene i friluft`n låner avdelinga på huset.

Barnehagens verdier og holdninger:

Barnehagen skal representere trygghet og omsorg for alle barn og voksne, og være et supplement til heimen. Vi anser foreldrene som eksperter på sine barn, og de er derfor viktige støttespillere og rådgivere for oss personale i barnehagen. Samtidig har vi ansatte hovedfokus på barnets beste. Vi anser oss som erfarne og kompetente voksne som kan bidra med veiledning og støtte i fht barns utvikling, oppdragelse og foreldre-rollen. Vi verdsetter trygghet og vennskap og alle barn skal oppleve barnehagen som ett trygt og godt sted. Barnehageloven kapittel 8 sikrer et sunt og godt psykososialt barnehagemiljø for alle. I lovens § 41 står det: «Barnehagen skal ikke godta krenkelser som f.eks utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for krenkelser. Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leiken og læringa til barna.» Dersom noen av oss voksne opplever at ett barn ikke har det trygt og godt, så utløses en aktivitetsplikt, hvor saken må undersøkes nærmere og tas tak i. Lovens § 42 sikrer denne aktivitetsplikten slik at barna opplever ett trygt og godt psykososialt barnehagemiljø: «Alle som arbeider i barnehagen skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det. Alle som arbeider i barnehagen skal melde fra til styrer dersom de får mistanke om eller kjennskap til at ett barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.» Undersøkelser og tiltak etter § 42 skal iverksettes straks! For å få til dette må vi ha en trygg og god tilbakemeldingskultur. Personalgruppa kjenner sitt ansvar til å si ifra, og vi drøfter og reflekterer kontinuerlig på ledermøter, i avdelingsmøter og felles personalmøter. -En magefølelse på at noen ikke har det bra skal følges, og styrer må da kontaktes. Merete har ei åpen dør og tar imot både foreldre og ansatte som har mistanke om eller kjennskap til. Hun har tlf nr 91884071.

Vi er opptatt av å se hvert enkelt-individ, og ønsker å gi barna muligheter og opplevelser som fremmer deres individuelle særegenheter. Samtidig er livet i barnehagen preget av mye samspill. Vi øver på viktige sosiale ferdigheter som vi trenger videre i livet, -det gjelder både samhandling, konfliktløsning, selvregulering, forhandling, leikeferdigheter, kreativitet, turtaking, selvstendighet, anerkjennelse, respekt, humor, neste-kjærlighet, ansvarlighet, omsorg, refleksjon, empati og selvkontroll. Vi ønsker å gi ungene varierte og gode mestringsopplevelser, samtidig som vi utfordrer dem og gir motstand. Slik har vi tro på at de kan bli mere robuste og handtere både medgang og motgang i samspill, leik og læring i skolen og i livet for øvrig.

-Vi anerkjenner ett godt og nære foreldresamarbeid. Vi ønsker å ha en åpen dialog med dere foreldre, hvor vi gjensidig forteller hverandre om stort og smått som har hendt, både i barnehagen og i heimen. Vi møtes daglig i garderoben eller utendørs, i tillegg til foreldresamtaler, foreldremøter og sosiale sammenkomster.

ÅRSPLAN FOR KÅRSTUA BARNEHAGE 2025-26. AVDELING LANDSTAD, KÅRET, KAMMERSET OG FRILUFT`N:

ÅRETS TEMA: **CAMPING** TILPASNINGER AVDELINGSVIS OG MER DETALJERT INFO I MÅNEDSBREVENE OG UKESOVERSIKTER

Bruker temaet Camping som utgangspunkt og inspirasjon i alle 7 fagområder, i skjemt-og-alvor, både innendørs og utendørs!



GENERELL DEL / INNHOLD & FAGOMRÅDER HELE ÅRET:

Kommunikasjon, Språk og Tekst:

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra nåtid og fortid.

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna møter ett mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer.

I Kårstua:

Tekster, historier, eventyr, bøker, lydbøker, samtaler fra temaene. Samhandling, eventyr, lytte, observere og gi respons. Muntlige fortellinger. Samtaler. Bilder. Film. IKT. Rim & regler. Litteratur. Videreutvikle høytlesning. Gjentakelser. Sanger. Bruke språket og kroppsspråket for å uttrykke og bearbeide følelser, ønsker og erfaringer. Lytte til lyder og rytme i språket vårt. Musikkstunder, sangleiker og regel-leiker. Lage spill av naturmaterialer. -Pynte/male figurer og personer på disse (lotto, tic tac toe, memory ol.) Tekstskaping. Dramatisering. Lage egne fortellinger og eventyrbøker. Forteller-bokser. Aktivitetshuset. Samarbeid. Visuelle bilder og bildekort brukes i hverdagen. Spesielt viktig i overgangssituasjoner. IKT i bhg, Eventyrposer. Biblioteket. + Samiske sagn og eventyr året rundt!

Kropp, bevegelse og helse:

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

I Kårstua:

Kroppen vår: Bruke hele kroppen i historie-formidlinga og i gjenfortelling fra temaene. Dramatisere og leike. Uttrykke og skape med hele kroppen. Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at vi alle er forskjellige. Lære å sette grenser! Å ruste ungene for skolen og senere arbeidslivet, -med evnen til å håndtere OG tåle både medgang og motgang. -Å gjøre ungene robuste nok til å håndtere livet. Med fokus på god psykisk- og fysisk helse. Gi ungene nok hvile, -i form av søvn, stillhet, pauser, og avkobling i kvilestunda samtidig som de får røynt seg nok og får fysiske utfordringer.

Vannleik utendørs for alle +innendørs på Kammerset. Turgrupper på alle fire avdelingene. Utebarnehage i en uke for alle avdelinger. Rullerer. Få erfaring med ulendt terreng og variert terreng og ulike naturområder. Oppleve kroppslig mestring, -det gir positiv selvoppfatning. Oppleve varierte og allsidige bevegelser og utfordringer for motorisk utvikling. Faste fysiske aktiviteter i løpet av uka, f.eks: terrengløp, hinderløype, balansering, ski & aking, sykkelturner, hermegåsa, alle mine killinger, sangleiker, leike-slossing/ bryting++.

I musikkstund: Bruker kroppen; dans, sangleiker, bevegelse og rytmeleiker, instrument. Tradisjonelle og gamle sang- og ringleiker +-sanger. Ny musikk og nyere sanger. Helse-fremmende arbeid: Gode vaner og sunt kosthold. Hygiene. Matlaging ute på bål. Fysisk aktivitet hver dag. 10-på-topp for skolestarterne

Kunst, kultur og kreativitet:

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ve då bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstnerisk og kulturelle uttrykk. Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.

I Kårstua:

I musikkstund: bruker kroppen; dans, sangleiker, bevegelse og rytmeleiker. Tradisjonelle og gamle sang- og ringleiker +-sanger.

Helse-fremmende arbeid: Gode vaner og sunt kosthold. Matlaging ute på bål. Fysisk aktivitet hver dag. 10-på-topp for skolestarterne

Musikkstunder ukentlig. Musikalske aktiviteter med fokus på opplevelse, mestring og sang-glede.

Kårstua er en «Syngende barnehage». (Under «Krafttak for sang» og «Musikk fra livets begynnelse») Lære seg formidling og estetiske uttrykks-former som sang, dans, språk, musikk og drama-leik. Bruke scenen utendørs. Musikk-samlinger innendørs, utendørs og på tur. Dukketeater.

Finne rom og muligheter for spontane pop-up-«scener» og bruk av rekvisitter innendørs og også utendørs. F eks troll-brua, benker, leikehus, gapahuker, busker og storstein o.a. Fokus på temaene og etter hvert øving i smågrupper før forestilling.

Lage egne rytmeinstrument og rekvisita fram mot forestillinga, - hvor alle ungene deltar på sine premisser

Kreativt med naturens remedier: Fra temaene +troll, figurer, uro, Huldra, naturvev, kongledyr, instrument osv...

Styrke sin kulturelle identitet og sitt personlige uttrykk og ulike møter med kreative uttrykks-former. Skapende virksomhet gir varierte uttrykk.

Småtromler= biler, hytter, bord, hinderløyper osv.

Formings-Aktiviteter: Gjenbruksmaterialer. Naturmaterialer. Maling. Modell-leire. Perler. Troll-deig. Stein-Troll. Tegning/fargelegging. Klippe, lime og forme av ulike materiale. Lage og male gevær til ælg-jægeran. Ute-leikekjøkken. Rør-vegg. Instrument-vegg. Sanser-bord/ Sanser-vegg. Sanser-kasser. Vannleik

Natur, miljø og teknikk:

Utklipp fra Rammeplan for barnehager: Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få ett mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna opplever og utforsker naturens mangfold, og får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.

I Kårstua:

Blekkulf: «Ingen kan gjøre alt men alle kan gjøre litt» Hva betyr egentlig det?

Sprelline: »Bruk hode, vi har bare en klode» -Hva kan JEG gjøre for miljøet?

Turgrupper. Lære om samspillet mennesker-natur, en gjensidig avhengighet. Bærekraft i barneperspektiv. -Hva kan vi bidra med? Bruke naturen i muntlige framstillinger. -I leiken og bearbeidinga av historiene. Naturen og samspillet med menneskene. Naturens vekster og deres betydning for vår mat- auk før og nå. Bærplukking. Safting og sylting. Fra jord til bord. Grønnsakskasser. Undring over naturens mangfoldighet og sammensetninger. Eksperimentere med ulike materialer. Leite etter og samle inn beinrester etter fugler og dyr. Undre oss i lag over natur- og vær-fenomener, vær & vind og endringer i naturen. Året Rundt & Årstider. Lyder i naturen. Forstørrelses-glass: Undersøke & eksperimentere. Drama-leik i naturen. Stell og foring av dyra våre. Slaktning. Juleforberedelser og -tradisjoner før og nå. Elgjakt. Harejakt. Sporjakt. Viltkamera. Jakt- og fangst-tradisjoner før og nå. Turer i nærområdet samt andre aktuelle aktiviteter. Eksperimentere med: Tungt/lett. Sand + Vann. Flyte/synke. Snø & is. Skulpturer. IKT i bhg +Spill. Lager egne filmer. Leser, skriver, laminerer og diskuterer. Reoler med ulike natur-materialer.



Spilleliste 2025	
Lør 24.5 - Lewis	Lør 26.7 - Partners
Lør 31.5 - Happy Hour	Tors 31.7 - Vilhelmz
Lør 7.6 - Jan S Nordby	Lør 2.8 - Hilde og gutta
Lør 14.6 - Erik Hoel	Tors 7.8 - PK
Tors 19.6 - Marit og Bent Ove	Lør 9.8 - Mr. Ray
Lør 21.6 - Svein Tore	Tor 14.8 - Odd Arne / Hans Olav
Tors 26.6 - Torkel	Lør 16.8 - Lewis
Lør 28.6 - Heidi Briskodden	
Tors 3.7 - To tullebukker / Par	
Lør 5.7 - Vidar Harbosen	
Tors 10.7 - TrubA-dur	
Lør 12.7 - ME 2	
Tors 17.7 - Kai Martinsen	
Lør 19.7 - Bare 1	
Tors 24.7 - Aase show	



Etikk, religion og filosofi:

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

Fagområdet er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier, normer og holdninger.

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål, samt reflekterer over grunnleggende normer og verdier.

I Kårstua:

Hva kan vi lære fra de ulike temaene? Etiske refleksjoner? Holdninger? Verdier?

Jfr Blekkulf: «Ingen kan gjøre alt, men alle kan gjøre litt». Reflektere og undre oss over hva det egentlig betyr.

Hvem er jeg? Hva er min rolle i flokken? Ansvarliggjøre. «Vi har alle ett valg»-filosofi.

Kårstua -regler og god folkeskikk. Oppdragelse og barndom før og nå. -Lære seg at ALLE er viktige for Kårstuas fellesskap og ellers i samfunnet. Bli kjent med og lære seg samfunnets grunn-leggende normer og regler. Hva er greit å gjøre mot andre? Hva er IKKE greit å gjøre mot andre? Å ta vare på hverandre. Å være gode med hverandre. Å lære seg god-gammeldags folkeskikk! Å hilse på hverandre. Å takke for maten. Og vise respekt for hverandre. Å tåle hverandre. Å vise nestekjærlighet. Å ville den andre godt! Å anerkjenne ulikheter OG uenigheter. Danning og demokrati. Barns medvirkning.

Filosofere og fantasere videre ut fra ulike eventyr, sagn og fortellinger og personer: Sant/Usant? Og moralen er? Hva kan vi lære fra historiene? Hva kan vi bruke i dag? Hvordan overføre innhold, etikk og moral om personene i litteraturens verden til oss i Kårstua?

Familien min. Hvor bor du? - Undre oss i lag over mennesket og vår opprinnelse og vår eksistens. Hva forteller bæsteforeldre og oldeforeldre fra familielivet og livet i barndommen kontra i dag? Vennskap & uvennskap.

Undring over vår kultur og menneskers ulike kulturer og bakgrunn. Få flerkulturell erfaring. Inkluderende og raust holdningsarbeid. Møte mennesker med ulike bakgrunn: Land/etnisk tilhørighet-språk-religion. Barn i andre land. Solsikke-aksjon til barnehagen på Madagaskar.

Hva skjer ute i naturen? Død & Liv ute i naturen og på bondegården.

Undre oss over menneskets plass i naturen? Dyras plass? Forvalte naturen. Menneskets samspill med dyr, fugler og planter i naturen til alle tider. Hvordan ta godt vare på? Filosofere over naturens fenomener og forandringer. Få innsikt i grunnleggende verdier i kristen og humanistisk kulturarv og tradisjoner før og nå.

Nærmiljø og Samfunn:

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden

Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med ulike tradisjoner, levesett, familieformer og samisk kultur.

I Kårstua:

Samisk kulturformidling, litteratur og sanger året rundt. Vår rolle i samfunnet. I nærmiljøet. Og i ett miljøperspektiv.

Turgrupper. Bli kjent i nærområdet rundt Kårstua og grenda omkring. Naturleike-plassen, Troillskogen, Haugaplassen, Rennankammen, Stilla, Får-etter-folk, Reinnælva, Brennmål, Skille-lia m.m. Turer i skogen og nærmiljøet, -spor og sportegn fra fugler og dyr. Lyder i naturen. Sammenligne historier og folket før og nå, - med samfunnet i dag: Hva kan vi lære? Bli bedre kjent med ungenes familie og heimplassen hvor de bor. Gåturet rundt omkring i grenda. Bussturer i Skogn-bøgda og omegn, + i Levanger kommune. 10-PÅ-TOPP-turer for skolestarterne. Bruke biblioteket aktivt. Jakt & Fiske-tradisjoner før og nå. Dyrestell. Slakting. Fordype oss i livet på gården, -følge gjøremål gjennom hele året. Gamle landsbrukstradisjoner og utstyr/redskap. Så i grønnsakskasser. Foredling av mat. Fra jord-til-bord. Nød-etatene: Politi-Brann-Ambulanse. Leike-sykehus, dyresykehus.

Antall-Rom og Form:

Utklipp fra Rammeplan for barnehager:

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur ved selv å være kreative og skapende. Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse, og bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.

I Kårstua:

Årets tema med mattebriller på! Antall i eventyr. Form i bøker og i skogen. Begrep og romopplevelse i skogen? Fasonger, former og antall ved fjæra og i havet?

Begreps-forståelse. Lære seg å anvende hverdagslige matematiske begrep.

Telling i rutine - situasjoner. Gjøre seg kjent med barnehagens inne- og utemiljø. Hverdagsmatematikk! Få ulike Rom-opplevelser og erfaringer. Turtaking. Leik i små hus & hytter, - romopplevelse. Opplev gleden over å utforske og leke med tall og former. Sortere. Størrelser. Farger. Form. Jakte etter mønster og former.

Tallmengder. Samle inn ulike naturmaterialer, sortere, telle og bruke på turer og her i Kårstua. Møte og få erfaring med ulike matematiske begrep.

Gjenbruksmaterialer: Leike med, forme, telle, sortere, eksperimentere.

Å passe sammen. Å planlegge. Å skape noe. Størrelser og form: Stor-liten. Større enn. Mindre enn. Er lik. Er ulik. Rytme. Gjentakelser og mønster i eventyr og andre fortellinger. Ulike geometriske former og mønstre. Tallmengder. Eksperimentere med: Tungt/lett. Flyte/synke.



ÅRSHJUL FOR FRILUFT`N, LANDSTAD, KÅRET OG KAMMERSET:

MÅNED:	AKTIVITETER:
AUGUST	<p>Planleggingsdag 31.07. +01.08, -Kårstua stengt. Åpner fro ungene 04.08</p> <p>Oppstart: «Gamle unger» inn i nye avdelinger +Nye barn og familier på tilvenning. Rutiner inne/ute. Bli-kjent-sanger og-leiker. Familien min</p> <p>Spontanturer i nærområdet og med bussen.</p> <p>Innsett av to slaktegriser.</p> <p>Høste inn markens grøde, bær, frukt og grønnsaker. Lager syltetøy.</p>
SEPTEMBER:	<p>Høst +Skurtrøsking</p> <p>Litteratur-Leselyst-Bokutlån. Sagn og eventyr</p> <p>Turgrupper / Gåtturer i skogen og i grenda</p> <p>Safter all bæra</p> <p>Gamle sang-leiker</p> <p>Ti-på-topp-turer+ Soppturer+ Bussturer i kommunen</p> <p>Høstkunst: Forming og skaping med naturmaterialer</p> <p>Foreldrecaffe ute</p> <p>Foreldre-samtaler. (Egne innkallinger)</p> <p>Foreldremøter på avdelingene. DATOER:</p> <p>Kåret: 01.10. kl 18-19.30. Landstad:01.10. kl 19.45-21.15. Friluft`n: 02.10. kl 18-19.30. Kammeret: 02.10. KL. 19.45-21.15</p>

OKTOBER	<p>Planleggingsdag 28.10 Høst. Elgjakt skolestarterne. + Hele Kårstua følger med på elgjakta og har dette som tema i perioden. Griseslakting Alle ungene får besøke Brennmål samdriftsfjøs. Litteratur: Rim& regler, vitser, gåter, skrøner, rim og regler Grøss og gru, spenning og galskap - gode grøss, skrekkblandet fryd - både bitte små barn og godt voksne nyter følelsen som oppstår når man blir akkurat passe skremt. Grøsset som får det til å kile i magen og krible i kroppen. Gjennom fortellinger, eventyr, danser og sanger, rock, rim og rytmer formidles det godes kamp mot det onde. Kan barn som får leke med den lille frykten, bli flinkere til å takle de store redslene når de vokser opp? Barn trenger voksne som tør å være skumle. De trenger å vite at det gode vinner, men for at det skal skje, må vi tørre å la noe være ondt. I dagens samfunn lærer barn å være redde, men ikke å takle frykten. Derfor vil vi også vie oktober og november til kunsten å formidle det gode grøsset på en akkurat passe skummel måte.</p>
NOVEMBER	<p>Førjuls-forberedelser Grøss og gru, spenning og galskap - Gode grøss. Skrekkblandet fryd - både bitte små barn og godt voksne nyter grøsset og følelsen som oppstår når man blir akkurat passe skremt. Gjennom fortellinger, eventyr, danser og sanger, rock, rim og rytmer formidles det gode grøsset på en akkurat passe skummel måte Kan barn som får leke med den lille frykten, bli flinkere til å takle de store redslene når de vokser opp? Barn trenger voksne som tør å være skumle. De trenger å vite at det gode vinner, men for at det skal skje, må vi tørre å la noe være ondt og skummelt. I dagens samfunn lærer barn å være redde, men ikke å takle frykten. Derfor vil vi også vie oktober og november til kunsten å formidle det gode Grøsset</p>
DESEMBER	<p>Julerefæst på Rehaugen for alle unger med familie: Sønd 14.12 kl 14-16 (foreldre-repr. arrangerer) Julevandring i Alstadhaug for førskolegruppa. Kårstua stengt 24.12-01.01. Åpner 02.01 Jule-budskapet. Førjuls-tradisjoner, julesanger, julefortellinger og anna litteratur. Lager sylte & baker flatbrød</p>
JANUAR	<p>Samisk folk og kulturarv Snø? Vinter, Ski- og akeleik. +Spør og spor-tegn. Naturen om vinteren Vannleik Kammerset</p>
FEBRUAR	<p>Samefolkets dag 06.02, -Samisk folk og kulturarv tema i perioden Vinter, Ski- og akeleik + Isfiske Karneval Vitsner, gåter, skrøner, rim og regler</p>
MARS	<p>Foreldremøte + Planleggingsdag 09.03 Vinter + Kårstua-sprinten + Påske-forberedelser Alle ungene får besøke Brennmål samdriftsfjøs Harejakt/spor og sportegn +En ukes utebarnehage på Naturleikeklassen for Kåret Dramaleik & musikk til forestilling</p>

APRIL	Foreldre-samtaler +Påskeferie = Stengt 30. +31.04 og 01.04 Vår, våroinn og vårtegn +En ukes utebarnehage på Naturleikeklassen for Landstad Dramaleik, sang og mu Besøke sauefjøs og se på lamming Sang og musikk til forestilling
MAI	17.mai: Nasjonaldagens feiring +Planleggingsdag 15.05 Vår og vårtegn + Våroinn +Musikk og dramatisering til forestilling
JUNI	Planleggingsdag 30.06 FORBEREDELSE OG ØVINGER TIL FORESTILLING Forestillinger uke 23 i Kårstua: 02.06: Generalprøve dagtid (kl 09.30) for 1.klassingene +inviterte barnehager, camping-turister og andre celebre gjester. 03.06: Forestilling for bæsteforeldre, søsken og foreldre kl 16 Musikksamlinger og bli-kjent-besøk for nye unger. Utebarnehage på Naturleikeklassen for Kammeret uke 24+ 25
JULI	Ferie-stengt hele juli = 01.- 30.07 +Planleggingsdag 31.07+ 03.08. Kårstua åpner for ungene igjen 04.08.2025

Skogn 25.08.2025: **Merete Bøhn-Flatås, -Styrer og eier Kårstua barnehage**

