|  |
| --- |
| **ÅRSPLAN FOR KÅRSTUA BARNEHAGE BARNEHAGEÅRET 2019-2020:****AVD LANDSTAD, KÅRET OG KAMMERSET.****TILPASNINGER AVDELINGSVIS OG MERE DETALJERT INFO I MÅNEDSPLANENE.****TEMA I ÅR: EVENTYR: Bruke EVENTYR som utgangspunkt og inspirasjon i alle fagområder, både innendørs og utendørs** Bilderesultat for pannekaka som ikke ville bli spist[Dette bildet](https://awacomjourney.blogspot.com/2011/02/billy-goat-gruff-bockarna-bruse.html) av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)**GENERELL DEL / HELE ÅRET:****Kommunikasjon, Språk og Tekst: EVENTYR:** Samhandling, lytte, observere og gi respons. Muntlige fortellinger. Samtaler. Bilder. Film. IKT. Rim & regler. Bøker. Litteratur. Sanger. Bruke språket og kroppsspråket for å uttrykke og bearbeide følelser, ønsker og erfaringer. Lytte til lyder og rytme i språket vårt. Annen høytlesning. Tekstskaping. Dramatisering. Lage egne eventyr og eventyrbøker. Forteller-bokser. Samiske sagn og eventyr. Aktivitetshuset. Konflikt-løsning: Steg-For-Steg. Samarbeid. Visuelle bilder. IKT i bhg, Eventyrposer. Biblioteket.**Kropp, bevegelse og helse:** Kroppen vår: Bruke hele kroppen i eventyr-formidlinga. Uttrykke og skape med hele kroppen. **U**tvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at vi alle er forskjellige. Å ruste ungene for skolen og senere arbeidslivet, -med evnen til å takle medgang OG tåle motgang. -Å gjøre ungene robuste nok til å håndtere livet. Med fokus på god psykisk- og fysisk helse. Gi ungene nok hvile, -i form av søvn, stillhet, pauser, og avkobling i kvilestunda.Vannleik på Kammerset. Turgrupper på alle tre avdelingene. Få erfaring med ulendt og ulike terreng og naturområder. Oppleve kroppslig mestring, -det gir positiv selvoppfatning. Oppleve varierte og allsidige bevegelser og utfordringer for motorisk utvikling. Sansestimuli. I musikkstund: bruker kroppen, -dans, sangleiker, bevegelse og rytmeleiker. Tradisjonelle sang- og ringleiker. Helse-fremmende arbeid: Gode vaner og sunt kosthold. Matlaging ute. Fysisk aktivitet.10-på-topp for førskolegruppa**Kunst, kultur og kreativitet:** Musikkstunder ukentlig. Musikalske aktiviteter med fokus på opplevelse, mestring og sangglede. Lære seg formidling og estetiske uttrykks-former som sang, dans, språk, musikk og drama-leik. Dukketeater. Kreativt med naturens remedier: Troll, Marihøner, Uro, Naturvev, Kongledyr, Flaggermus, Instrument osv… Styrke sin kulturelle identitet og sitt personlige uttrykk og ulike møter med kreative uttrykks-former. Skapende virksomhet gir varierte uttrykk. Forestilling hvor alle ungene deltar på sine premisser.Formings-Aktiviteter: Maling. Modell-leire. Perler. Troll-deig. Stein-Troll. Tegning/fargelegging. Klippe, lime og forme av ulike materiale. **Natur, miljø og teknikk:** Turgrupper.Lære om samspillet mennesker-natur, en gjensidig avhengighet**.** Bruke naturen i eventyrlige framstillinger. -I leiken og bearbeidinga av historiene.Naturens vekster og deres betydning for vår matauk. Fra jord til bord. Undring over naturens mangfoldighet og sammensetninger. Eksperimentere med ulike materialer. Undre oss i lag over natur- og vær-fenomener, vær & vind og endringer i naturen. Lyder i naturen. Eventyrlig drama-leik i naturen. Stell og foring av dyra våre. Slakting. Juleforberedelser og -tradisjoner. Elgjakt. Viltkamera. Snekkergrupper på Kåret og Landstad. Deltar på turer i nærområdet samt andre aktuelle aktiviteter. Eksperimentere med: Tungt/lett. Sand + Vann. -Flyte/synke. Ivo Caprino-filmer fra eventyr. IKT i bhg +Spill. Lager egne filmer. Pudding-Tv. Lage Barnas Pod Cast. Googler eventyr. Leser, skriver, laminerer og diskuterer.**Etikk, religion og filosofi:** Hvem er jeg? Hva er min rolle i flokken? Kårstua -regler og god folkeskikk. -Lære seg at ALLE er viktige for Kårstuas fellesskap og ellers i samfunnet. Bli kjent med og lære seg samfunnets grunn-leggende normer og regler. Hva er greit å gjøre mot andre? Hva er IKKE greit å gjøre mot andre? Å ta vare på hverandre. Å være gode med hverandre. Å ville den andre godt! Filosofere og fantasere omkring eventyr: Sant/Usant? Fins det troll, hekser og underjordiske vesener? Hva er kristenmanns blod? Hvem er egentlig Askeladden? Finnes han kanskje i dag? Hvem er ond? Har vi noen gode hjelpere? Hvem kan være noens gode hjelpere?Hva kan vi lære fra eventyrenes historier? Hva kan vi bruke i dag? Folkeeventyr, kulturarv og tradisjoner.Familien min. Hvor bor du? - Undre oss i lag over mennesket og vår opprinnelse og vår eksistens. Vennskap & uvennskap. -Og over vår kultur og menneskers ulike kulturer og bakgrunn. Hva skjer ute i naturen? Død & Liv ute i naturen og på bondegården. Steg For StegUndre oss over menneskets plass i naturen? Dyras plass? Forvalte naturen. Menneskets samspill med dyr, fugler og planter i naturen. -Hvordan ta godt vare på? Filosofere over naturens fenomener og forandringer. Få innsikt i grunnleggende verdier i kristen og humanistisk kulturarv og tradisjon. [Dette bildet](http://ikkepedia.org/wiki/Askeladden) av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)**Nærmiljø og** **Samfunn:** Turgrupper.Bli kjent i nærområdet rundt Kårstua og grenda omkring. Naturleike-plassen, Troillskogen, Rennankammen, Stilla, Fâr-etter-folk, Reinniælva, Brennmål, Skille-lia m.m. Turer i skogen og nærmiljøet, -spor og sportegn fra fugler og dyr. Lyder i naturen. Eventyrlige skogsområder. Trollskogen. Brua over trollet. Sammenligne eventyrets historier og folket der +samfunnet i dag: hva kan vi lære av eventyrene? Bli bedre kjent med ungenes familie og heimplassen hvor de bor. Gåturer rundt omkring i grenda. Bussturer i Skogn-bøgda og omegn, + i Levanger kommune. Bruke biblioteket aktivt. Jakt & Fiske-tradisjoner. Dyrestell. Slakting. Foredling av mat. Fra jord-til-bord. **Antall-Rom og Form:** Begreps-forståelse. Lære seg å anvende hverdagslige matematiske begrep. Telling i rutine – situasjoner. Husmus-oppgaver. Gjøre seg kjent med barnehagens inne- og utemiljø. Hverdagsmatematikk! Få ulike Rom-opplevelser og erfaringer. Turtaking. Lei i små hus & hytter, - romopplevelse.Oppleve gleden over å utforske og leke med tall og former. Sortere, Størrelser, Farger, Form. Jakte etter mønster og former. Tallmengder. Samle inn ulike naturmaterialer, sortere, telle og bruke på turer og her i Kårstua.Koble Eventyr og tall. Å passe sammen. Å planlegge. Å skape noe. Størrelser og form: Stor-liten. Større enn. Mindre enn. Er lik. Er ulik.Rytme. Gjentagelser og mønster i eventyr og andre fortellinger. Ulike geometriske former og mønstre. Tallmengder. Eksperimentere med: Tungt/lett. Flyte/synke.    **SE FORØVRIG KÅRSTUA SITT INFOHEFTE OG MÅNEDSPLANER!****ÅRSPLAN:** |
| **Fagområder og Tema** | **Kommunika-sjon,****språk, tekst:** | **Kropp, bevegelse og helse:** | **Kunst,****kultur og kreativitet** | **Natur, miljø og teknikk:** | **Etikk, religion****og filosofi:** | **Nærmiljø og****Samfunn:** | **Antall, rom****og form:** |
| **AUGUST****Planleggingsdag****27.08,** **-Kårstua stengt** | Bli kjent med alle.Navn. | Spontanturer. | Bli-kjent-sanger og-leiker. | Innsett av to slaktegriser.Høste inn markens grøde.Lager syltetøy | Vennskap | Uteområde i KårstuaGrenda rundt | Rutiner inne/uteSamleSortereBegrep |
| **SEPTEMBER:** **Foreldremøte i****Reinniælva 20.09 kl 19.30** | Eventyr-formidling | Gåturer i grendaDramatiserer trollBruker naturen i eventyrlig sammenhengMatlaging ute | Forming og skaping med naturmaterialerDramatiserer trollMale tre små leikehus (Landstad) | Høstfarger.Troll av naturmaterialerTrollskogenVi safter all bæra.BærturSnekkergrupper | Vennskap | Nærområdet:-Naturleike-plassen-Reinniælva-Troillskogen-Stilla | Orienterings- evne RomforståelseRepetisjoner |
| **OKTOBER****Foreldre-samtaler** **-Elgjakt førskolegruppa i høstferien****-Familien min** |  | Matlaging uteVannleik Kammerset | Male tre små leikehus (Landstad) | Elgjakt SnekkergrupperLærer om dyrenes og kjøttets betydning for vårt matauk. |  | Sjekker ut ulike turområder i Skogn-bøgda Besøker Brennmålan samdrifts-fjøs | Rim & ReglerRytmeRepetisjonerTelling |
| **NOVEMBER** **Planleggingsdag****29.11**  |  | Vannleik Kammerset | Førjuls-forberedelserSkaperglede og kreativitet rundt omkring i Skogn sentrum, Synliggjøring av Kårstua barnehageRytmeleiker. | Eventyrlig formings-aktivitetSlakting av grisene. Lærer om dyrenes og kjøttets betydning for vårt mat-auk.  | Lage vår egen julekrybbe i skogen |  | Form og Størrelser:Større ennMindre ennLik/UlikFasongMønsterFargerTelling |
| **DESEMBER****ADVENTSTID & JUL I KÅRSTUA****-Juletrefæst****Søndag 08.12 på Reehaugen****-Luciafeiring m/ foreldrekaffe, utomhus i Kårstua 13.12****-Julevandring i Alstadhaug for førskolegruppa****-Kårstua stengt 24.12-01.01** | Jule-budskapetFørjuls-tradisjoner, fortellinger og anna litteratur. Tradisjonelle julesanger og julehistorier | JulesangerJule-leikerSki/Aking | Jule-forberedelser | Juletradisjoner-flatbrødbakst-julebakst-lager sylte-julegaver | Advent. Lucia-feiring.Jule-vandring for førskole-gruppa.Jule-budskapet.Bli kjent med jula som kristen høytid og event. andre livssyn som er representert i barnegruppa.Lage vår egen julekrybbe i skogen | Førjuls-tradisjonerAlstadhaug krk |  |
| **JANUAR****Planleggingsdag 08.01** |  | Leik og aktiviteti snøen.Ski og akingVannleik Kammerset | Snø- og is-skulpturer.Forberede og lage karnevals-kostymer  | Vinterland-skapet |  | Skogen om vinteren | RetningssansRom-forståelse |
| **FEBRUAR** **-Samefolkets dag 06.02****-Karneval****-Isfiske** | Samiske eventyr | Ski og aking.IsfiskeVannleik Kammerset | Eventyrlig KarnevalFormings-Aktiviteter:Snø- og is-skulpturer.  | Naturen om vinteren.IsfiskeHarejakt | Samenes dag | Markerer samefolkets dag 06.02: Blir mere kjent med deres levesett og tradisjoner. |  |
| **MARS****Foreldremøte.****Planleggingsdag 09.03****Kårstua-sprinten****Harejakt/spor og sportegn** | Påske-Forberedelser | Ski og akingLage rytme-instrumenter | Lage rekvisitter, og kostymer m.m Musikkstund | Skaperglede og kreativitet rundt omkring i Skogn sentrum, -Synliggjøring av Kårstua barnehage | Påske-forberedelser og innhold | Se på snøsmelting og forandring i naturen.Lete etter vårtegnSamle og sortere +gjenbruk av naturmaterialer |  |
| **APRIL****Foreldre-samtaler****Påskeferie. stengt 06.+ 07.+ 08.04****Besøke sauefjøs og se på lamming** | Vår:Hva skjer i naturen?VÅRTEGNSang og musikk til forestilling ‘ | Matlaging ute | Form.akt:Kreativ med det vi finner i naturenSynliggjøre Kårstua i nærmiljøet/grenda | Lamming: besøke sauefjøs hos Vigge og FanumVårtegn i hagen og i skogen. SnekkergrupperVåroinn | Våroinn | Våroinn borti gården.Besøke storfjøset Brennmål samdrift Besøke Skogn barne-skole | Geometrisk mønster og formerRepetisjonerTallmengderBegrep |
| **MAI** **Foreldrekaffe i naturleikeplassen, alle****FORBEREDELSE OG ØVINGER TIL FORESTILLING****Planleggingsdag** **22 .05, -Kårstua stengt** | Musikk og dramatiseringtil forestilling  | Kjøkken-hageMatlaging ute | -Form.akt.-Male ute-VannleikForestilling.Synliggjøre Kårstua i nærmiljøet/grenda  | Så frø+ sette potet i grønnsakskasserSjekker ut ulike turområder i Skogn-bøgda | Våroinn | 17.-mai.Sjekker ut ulike turområder i Skogn-bøgda  |  |
| **JUNI** **Forestillinger uke 23 i Kårstua****02.06: Generalprøve** **03.06. Sommer-avslutning foreldre** **04.06: Forestilling bæsteforeldre/ oldeforeldre** | Forestilling | Matlaging uteKjøkken-hage | Forming i sanda.Vannleik. | Vann & Sand  |  |  |  |
| **JULI****Ferie-stengt hele juli****HUSK: Planleggingsdag 03.08****Kårstua åpner 04.08**  |  | Nyte sommeren … |  |  |  |  |  |

**Skogn 26.09.2019 Merete Bøhn-Flatås, -Styrer/Eier Kårstua barnehage**